



Guía infantil para el avistamiento de **AVES** del Huila



Atlapetes fuscoolivaceus



Guía
infantil para el
avistamiento de
AVES
del Huila



Guía
infantil para el
avistamiento de
AVES
del Huila



 **Guía** 
infantil para el
avistamiento de
AVES
del Huila

Maira Alexandra Mañosca Lasso
Andrés Felipe Algarra Cerón

Proyecto:

Implementación de estrategias de fomento a la cultura de apropiación social del conocimiento para la protección y conservación de aves del Departamento del Huila.

Fundación Universitaria Navarra - **UNINAVARRA**
2022





Florisuga mellivora

Guía infantil para el avistamiento de AVES del Huila

Componente pedagógico:
Maira Alexandra Mañosca Lasso

Componente técnico:
Andrés Felipe Algarra Cerón

Asesor técnico:
Mijael Brand Prada

Ilustraciones:
Carlos Alirio Naranjo Bejarano

Supervisión Técnica:
Jesús Mauricio González Martínez
Luis Miguel Serrano Bermúdez
María Daniela Pulido Osorio

Corrector de estilo:
Jaime Arturo Cabrera Navarrete

Diagramación:
Didier Camilo Méndez

Código ISBN físico: 978-958-53898-1-6
Código ISBN digital: 978-958-53898-2-3

Documento de distribución restringida.

Solo dispuesto para los talleres de capacitación del proyecto Implementación de estrategias de fomento a la cultura de apropiación social del conocimiento para la protección y conservación de aves del Departamento del Huila.



Presentación

¡¡Hola, amiguito y amiguita!! Recibe una cordial bienvenida a las nuevas experiencias que tendrás en las actividades relacionadas con las aves. En este manual, encontrarás un apoyo para conocer las herramientas (ropa, equipos, materiales y datos a tomar) necesarias para realizar buenas observaciones. La meta es familiarizarse con aquellas características morfológicas que te lleven a identificar desde un ejemplar hasta su familia taxonómica y, de ser posible, a su nombre común.

Como todo, eso no se logrará de la noche a la mañana, así que... ¡mucha paciencia! Está en tus manos la iniciativa de hacerte práctico en una de las labores más sencillas y gratificantes para acercarse al entorno natural que te rodea. Con el tiempo, te darás cuenta de que nosotros, los humanos, somos solo una parte del rompecabezas de la vida, y que las aves nos pueden enseñar cuál es nuestra verdadera relación con el medio ambiente.

Mijael Brand Prada
Asociación Ornitológica del Huila - **ASORHUI**



Contenido

Presentación	5
Tema 1: Introducción a la observación de aves	7
Tema 2: Qué es un animal y qué es un ave	23
Tema 3: Las formas externas de las aves	30
Tema 4: Variaciones por la edad y el sexo	39
Tema 5: Adaptaciones de las aves y rasgos de grupos comunes	45
Tema 6: Dónde viven las aves	52
Tema 7: Guías de identificación	62
Tema 8: Familias de aves huilenses: Passeriformes	70
Tema 9: Familias de aves huilenses: No Passeriformes	84
Tema 10: Aves endémicas, migratorias y amenazadas	105
Tema 11: Importancia ecológica de las aves	113
Tema 12: Por qué y para qué se observan aves	121
Anexo. Aves registradas para el departamento del Huila hasta el año 2021.	129



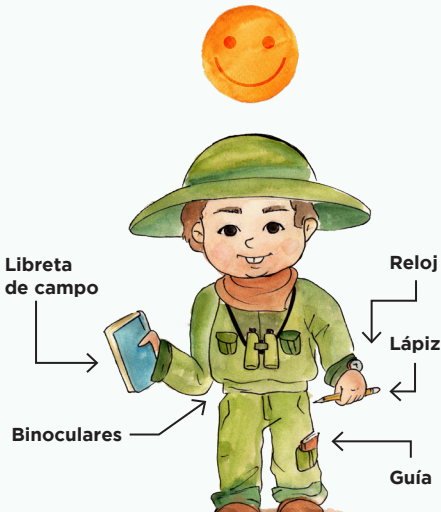


Tema 1: Introducción a la observación de aves

Para la observación de aves, se requiere principalmente de nuestros ojos y poner un tanto de atención al entorno en el que estamos (sonidos). Sin embargo, los sentidos por sí solos pueden resultar a veces insuficientes para lograr una adecuada identificación. Entonces, es necesario tener un poco de ayuda, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Vestido y accesorios

La ropa y los accesorios deben tener colores oscuros o neutros (como el azul, verde, negro, café o beige). La idea es pasar lo más desapercibido posible en medio de la naturaleza.



Correcto: Vestir con colores discretos y llevar el equipo necesario.

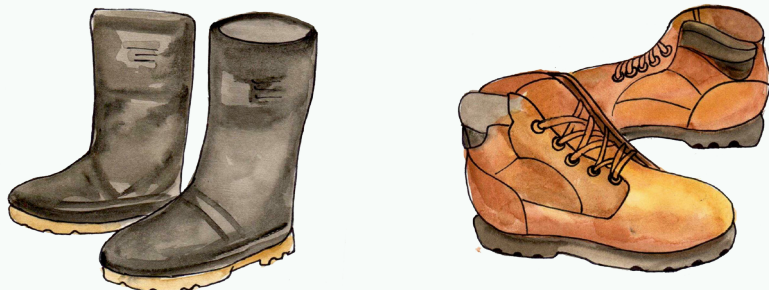


Incorrecto: Vestir con colores brillantes, accesorios ruidosos y no llevar el equipo necesario.

Procura siempre el uso de camisas manga larga; ella protege de picaduras y del sol. Asimismo, los pantalones deben ser cómodos. No los uses ceñidos al cuerpo porque no lo protegerán de picaduras ni rasgaduras, ya sea por hojas o ramas de superficie áspera.



El calzado puede ser de dos tipos, de acuerdo con el clima reinante: botas de caucho, altas e impermeables (las llamadas pantaneras) durante el invierno, y más si está en lugares fríos o lluviosos; en verano, lo mejor son tenis o botas de mediacaña, siempre con suelas que brinden buen agarre al suelo.



El complemento ideal es un gorro, sombrero o cachucha para resguardarse del sol. Busca uno hecho en tela o un material que pueda doblarse y que cubra casi completamente el rostro y el cuello. En adición, puedes adquirir una cuellera.

Lleva también una mochila o morral que tenga bolsillos. Elige uno de tamaño mediano e impermeable. Tampoco debes olvidar un termo con agua y el uso de bloqueador solar. Finalmente, es una buena idea cargar un botiquín que permita brindar atención de primeros auxilios.

Comportamiento personal

Ante todo, observar aves demanda ciertas actitudes para con nuestros semejantes y la naturaleza misma; respeto y aprecio por lo que nos rodea son dos de las principales formas de actuar que debemos tener siempre en cuenta. También se recomienda mantener una buena disposición para estas actividades y gusto por el campo, curiosidad, paciencia y disciplina, pues somos nosotros quienes buscamos acercarnos a las aves, no al contrario.

En cuanto a los sentidos, es particularmente importante desarrollar buenas capacidades de observación y escucha. Y de manera complementaria, la caminata debe hacerse sin hacer demasiado ruido.



Como reglas, considera:

- Procurar estar en grupos pequeños, pues las observaciones son más fáciles de realizar.
- No acercarte tanto a las aves.
- Mantenerte en los caminos. No es conveniente alejarse de ellos.
- Evitar molestar a las aves para no alterar su conducta natural. Si encuentras nidos, no saques sus huevos o polluelos; tampoco permanezcas mucho tiempo cerca de ellos.
- Evitar atraer a las aves mediante el uso de cualquier medio electrónico o mecánico, solo con el fin de verlas; siempre será más valioso si logramos observarlas con solo paciencia y perseverancia.
- No arrojar basuras durante el recorrido, sobre todo si son plásticos y empaques de comida.

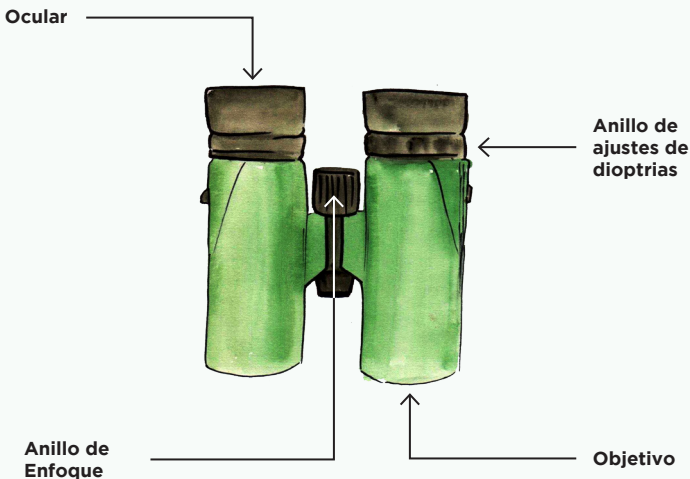


- No usar drones y evitar llevar a las mascotas.
- No modificar o extraer elementos de los sitios que se visitan.
- Si estás en áreas de parques o reservas naturales, cumple con el reglamento existente.

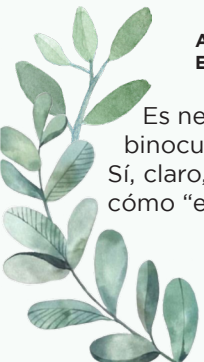
Binoculares

El principal equipo del observador de aves son los binoculares o prismáticos. Entre las especificaciones más importantes de ellos está la potencia de aumento de las imágenes observadas, que debe estar entre 8x42 y 10x42. Pero... ¿qué significan estos números?

Bueno, el primero es la cantidad de veces que crece la imagen del objeto observado; el segundo indica el diámetro (en milímetros) o apertura del lente frontal u objetivo de los binoculares; es una medida de la cantidad de luz que entra en el equipo. Se entiende que a mayor esta cifra la imagen se verá mejor, pero el aparato también será más pesado.



Es necesario realizar un entrenamiento previo acerca del uso de los binoculares, y la mejor forma de hacer eso es... ¡observando aves! Sí, claro, los animalitos no se quedan quietos, por eso necesitas saber cómo “encontrarlos” con los prismáticos.





Lo primero es que te asegures de que puedes ver bien a través de ellos; eso quiere decir que debes observar una sola imagen, nítida y sin deformaciones de ningún tipo. Si no estás viendo así, realiza el siguiente procedimiento:

- Asegúrate del buen estado de los binoculares.
- Tapa el objetivo o cierra el ojo del ocular que NO tiene control de dioptrías (se conoce por un anillo con los símbolos “+” y “-”) y ajusta la imagen de un objeto inmóvil con el sistema de enfoque central o anillo de enfoque.
- A continuación, tapa el objetivo o cierra el ojo del ocular que recién ajustaste, y enfoca el mismo objeto usando el control de dioptrías. Ahora, con ambos ojos, debes poder ver una sola imagen del objeto observado.

Para “encontrar” a las aves con los binoculares, debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- No busques al ave por medio de ellos, pues no te darás cuenta cuando se muevan.
- En la medida de lo posible, el sol debe quedar a tu espalda o hacia un lado tuyo, eso ayudará a definir la coloración del plumaje; si mantienes el sol al frente (a contraluz), no podrás definir los patrones de color.
- NUNCA veas al sol a través de los binoculares. Eso puede dañar tus ojos de forma permanente e irreversible.

Libreta de campo

Entre las cosas que todavía requieres para la observación de aves está la libreta o cuaderno de apuntes. Puede ser de cualquier tamaño y grosor, con hojas de tipo y calidad indistintas; sin embargo, es mejor hacerse a un cuadernillo pequeño, ojalá de tamaño bolsillo para manipulación rápida.



Es una buena idea considerar lo siguiente:

- Es aconsejable que las hojas de la libreta sean impermeables, eso evita que el escrito se borre en caso de mojado. En el mercado hay variedad de ellas y muchas cuentan con esta característica.
- El compañero ideal de una libreta es el lápiz de punta suave. Los lapiceros no son aconsejables, pues el texto puede borrarse, en caso de mojado.



Como complemento de la libreta y a medida que ganes experiencia, puedes utilizar aplicaciones como eBird o Merlin. Estas te permiten consignar la lista de especies vistas, el sitio y la fecha de cada jornada; las anotaciones se envían luego por internet, y de esa manera serán parte del sistema mundial de registros.

Datos necesarios antes de la salida

Lo más probable es que cuando decidas salir, ya tengas escogido el sitio a visitar. Aprovecha esto para buscar información del lugar, sobre todo de las aves allí reportadas. Si no cuentas con datos previos, utiliza los textos guía para “armar” una lista de posibles especies. Para ello, usa información de distribución geográfica (municipios, veredas, parques o reservas, etc.), altitud y mapas disponibles.





Familiarízate con los nombres de la lista de aves, busca sus imágenes y, sobre todo, identifica las especies (aves) con características similares, aquellas que pueden hacerte dudar de su identidad.

Datos para tomar durante la observación

Siempre será posible recoger información de diversa índole, pero hay que centrarse en aquella que permitirá identificar las aves. Así, puede incluirse tamaño, forma corporal, postura del cuerpo, colores, sonidos o cantos y el hábitat o ambiente preferido. Veamos un poco de cada una de ellas.

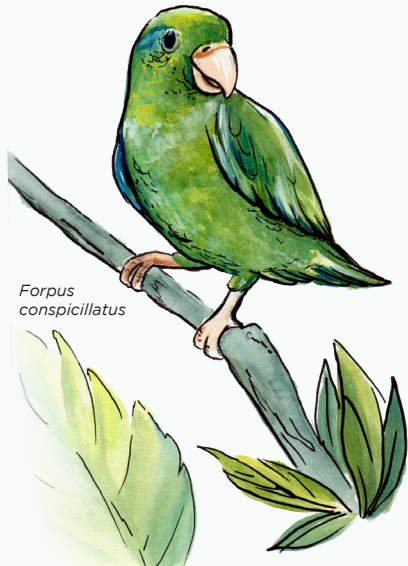
■ Tamaño

Medir la longitud exacta de un animal que se mueve muy rápido es más que imposible, entonces resulta conveniente usar escalas que se manejan en la literatura, por ejemplo:



Anthracothorax nigricollis

Pequeño, longitud del cuerpo
menor a 10 cm.



*Forpus
conspicillatus*

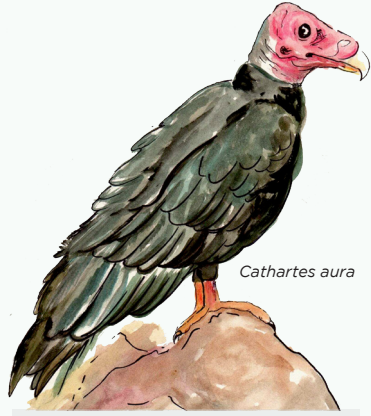
Mediano, longitud del cuerpo
entre 10 y 30 cm.





Ortalis columbiana

Grande, longitud del cuerpo
entre 30 y 70 cm.



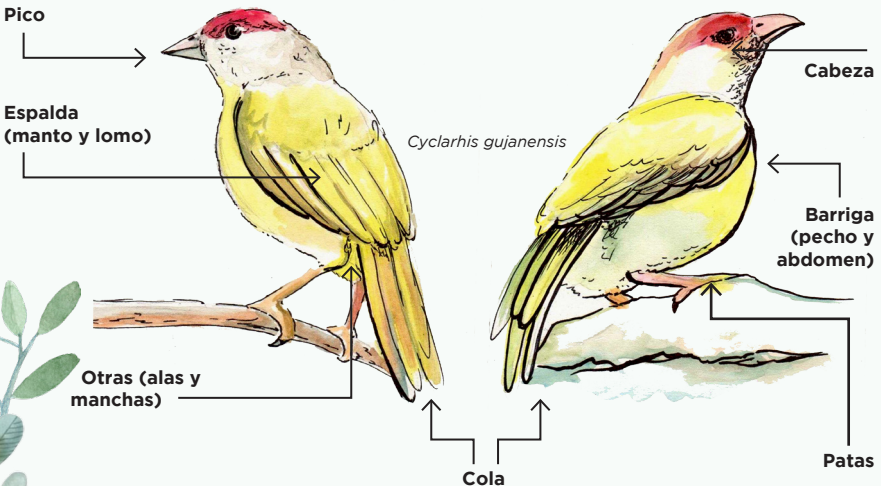
Cathartes aura

Muy grande, longitud del cuerpo
mayor a 70 cm.

■ Coloración

La diversa gama de colores puede hacer confusa la descripción de esta característica, entonces deben usarse términos conocidos.

También es conveniente hacerlo en un orden, como se propone a continuación:



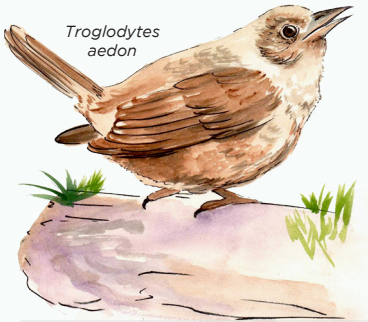


■ Formas corporales

Relaciona la silueta (figura o sombra) con un ave conocida, por ejemplo, “cuerpo como el de una paloma”, “cuello largo como el de una garza”, “pico largo, recto y delgado como el de un colibrí”. Lo ideal es relacionarla con grupos de aves conocidas (órdenes y familias).

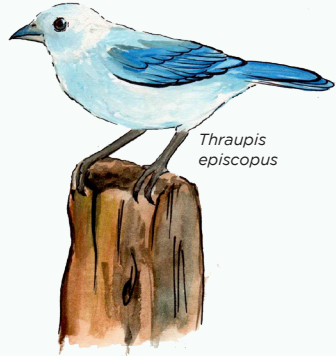
■ Posturas del cuerpo

En sus movimientos naturales, las aves pueden adoptar patrones de postura como éstos:



*Troglodytes
aedon*

**Horizontal o hacia
abajo, cola levantada**



*Thraupis
episcopus*

Horizontal



*Dryocopus
lineatus*

Vertical, con el cuerpo sostenido



*Rupornis
magnirostris*

Erecta



■ Sonidos o cantos

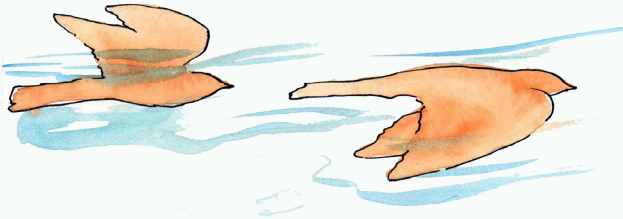
Describir esta característica no es sencillo. En ocasiones, podemos anotar unas palabrejas tratando de escribir “cómo se oye” el ruido emitido. Lo mejor es tratar de memorizarlos considerando su origen o tipo:

- **Mecánicos**, como los producidos al frotar, agitar o golpear partes del cuerpo.
- **Vocalizaciones tipo cantos**, son utilizados para atraer pareja durante la temporada de reproducción y también para advertir a otros machos de su presencia (defensa de territorio). De igual forma, sirven para delimitar áreas de crianza y de búsqueda de alimento, y para expulsar algún individuo extraño o ajeno.
- **Vocalizaciones tipo llamadas**, son producidas para avisar peligro, como también disponibilidad de alimento o para reunir a los juveniles.

■ Maneras de volar

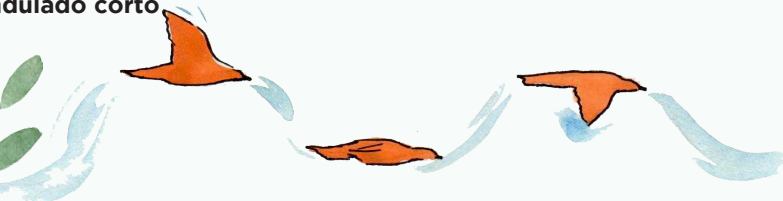
Algunas formas de vuelo pueden servir para identificar especies cuando nos encontramos lejos de ellas. A continuación, se muestran algunas:

Recto



Vuelan de esta manera las torcazas y aves acuáticas, como las garzas.

Ondulado corto



Es característico de aves pequeñas, como los canarios y gorriones.



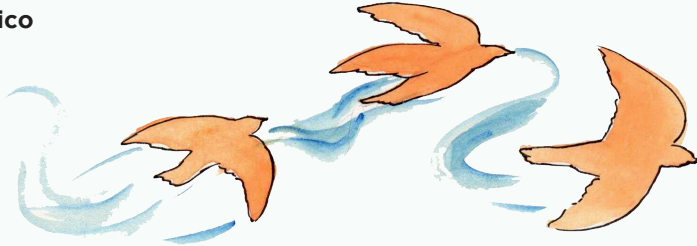


Ondulado largo



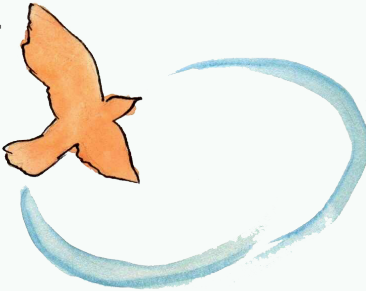
Los trepatroncos y los carpinteros son los más comunes para este tipo de vuelo.

Errático



Los mejores ejemplos para esta forma de vuelo son las golondrinas, vencejos y guardacaminos.

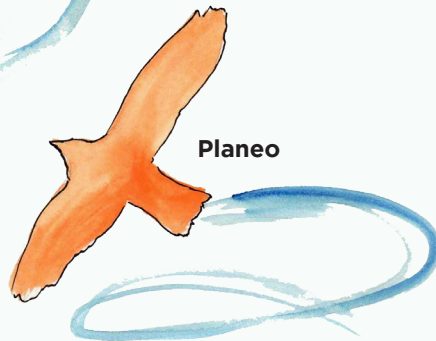
Circular



Los atrapamoscas, cuando están capturando insectos, aplican esta forma de vuelo.

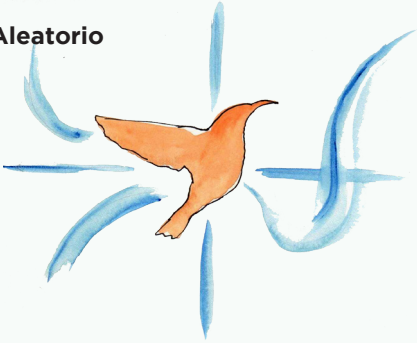
Águilas y chulos son las que mejor aprovechan esta manera de volar.

Planeo





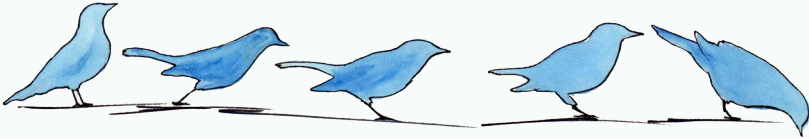
Aleatorio



El vuelo más especializado lo realizan los colibríes o chupaflores.

■ Conducta y lugares donde posan

La conducta está mediada por el tipo de alimentación y su búsqueda. Muchas aves comen de manera única, y esto hace que sean más fáciles de identificar, aunque algunas lo hacen de forma similar a otras. Observa las siguientes imágenes:



Las mirlas son fáciles de reconocer por los cortos desplazamientos que realizan en pastizales.



Chrysolampis mosquitus

Los colibríes se mantienen en vuelo sostenido cuando visitan las flores.

Los carpinteros normalmente se encuentran adheridos a los troncos de los árboles, en búsqueda de larvas o insectos.

De otro lado, algunas aves prefieren ciertos lugares para posar o descansar, como lo muestra la siguiente gráfica; esto sirve de pista para identificar una especie. Sin embargo, dicha conducta no puede tomarse como regla, ya que muchas veces ellas se posan en sitios no tan frecuentados.



Fotografía y dibujo como impulsores de la observación de aves

Ambos recursos ayudan a potencializar la observación y la identificación de las aves, pues revelan detalles que suelen pasar desapercibidos. Al detectarlos, su aprendizaje y memorización serán mucho más sencillos. Estas disciplinas se mejoran y dominan con la práctica, inténtalas aplicar cuantas veces puedas.

¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a este gran y hermoso viaje por el mundo de los emplumados! Esta es nuestra clase No. 1. A partir de hoy, no serás el mismo, así que alista tu pinta de explorador, tus cinco sentidos para descubrir todo lo que las aves te quieren enseñar... ¡y conviértete en un gran pajarero!

Actividad 1. Iniciemos

El objetivo de esta actividad es verte como todo un pajarero. Para ello, encuentra un compañero; los dos harán equipo. Pídele a tu profesor papel seda de colores, tijeras, papel Kraft, pinturas, marcadores, colbón o los materiales que desees para elaborar un traje adecuado para observar aves.

Junto a tu compañero, decide quién se pondrá el traje. Toma las medidas necesarias del largo de piernas para confeccionar el pantalón, así como el ancho de pecho para elaborar la camisa.

Luzcan el traje frente a tus demás compañeros y definan cuál es el más creativo, cuál tiene los colores adecuados, cuál está mejor elaborado, etc.

Actividad 2. Profundicemos

Como primera medida, aprenderás a usar los binoculares, a enfocar diferentes objetos inmóviles a diferentes distancias. Para ello, sigue paso a paso lo que tu líder pedagógico te indique.

Una vez hayas conseguido enfocar tus binoculares, recorrerás junto a tu líder y demás compañeros un corto sendero. Prestarás mucha atención a las aves que observes, tratando de describirlas. No te preocupes si no logras enfocar muy bien a algunas, si se van antes de que las puedas ver a través de tus binoculares o si se te “pierden”. Esta habilidad se gana con la práctica; además, esta es tu primera mini-pajareada. De seguro mañana te irá mejor.

Actividad 3. Practiquemos en campo

Se asoma el sol y con él, las aves. Hoy pondrás en práctica todo lo aprendido en esta primera unidad. ¡Hoy será tu primera pajareada! Sigue las instrucciones de tu líder, recorre los senderos y observa muchas aves.

Este será tu primer listado de aves. Toma atenta nota de todo lo que observes. **¡Éxitos, pajarero!**





Mi listado de aves

Fecha: _____

Altitud: _____

Sendero o predio: _____

Vereda: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Comentarios de lista: _____

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.



Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Cuál de todas las aves que viste te llamó más la atención? ¿Por qué?**

■ **¿Cuál fue el ave más colorida y cuál la menos colorida?**

■ **Si escuchaste a algún ave, pero no la lograste ver, describe el sonido y de donde provenía.**

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada, y con la ayuda de alguien, responde las siguientes preguntas:

1. Menciona grupos de animales. Por cada uno, describe una característica que los diferencie de los demás.

2. ¿De qué están hechas las plumas?





Tema 2:

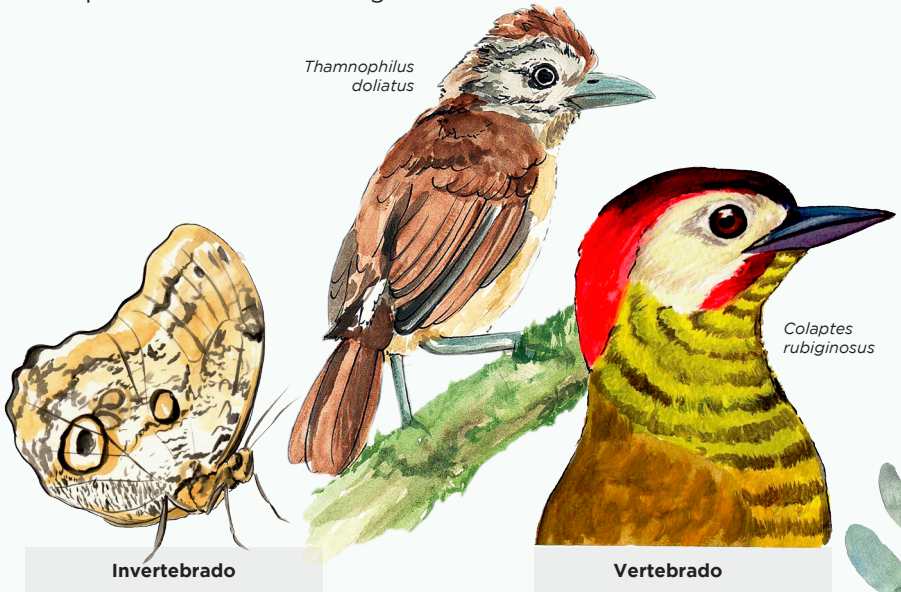
Qué es un animal y qué es un ave

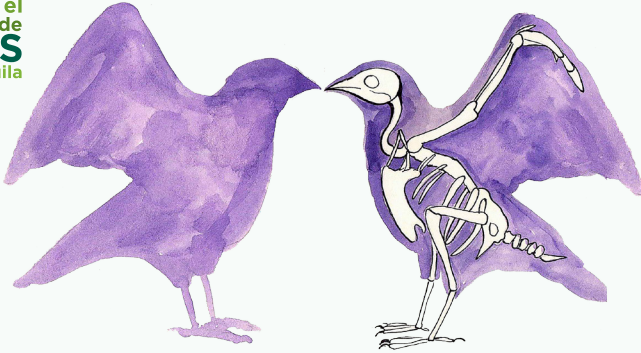
En la naturaleza existen diversos tipos de organismos; algunos pueden verse fácilmente (como las plantas y los animales), mientras otros no son fáciles de observar (los microbios, por ejemplo).

Cada uno de ellos tiene sus propias características, a través de las cuales podemos saber quiénes son. Entonces, ¿cómo reconocemos un animal?

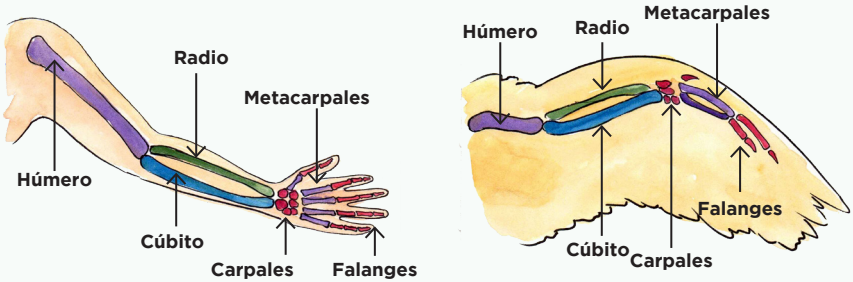
¡Pues la respuesta es muy sencilla! Además de poder verlo, también notarás que se mueve de un lugar a otro, es decir, se desplaza... Y, por supuesto, no todos lo hacen con la misma rapidez. Eso es importante tenerlo en cuenta para identificar distintos tipos de animales.

Entre la amplia variedad existente en el planeta, hay unos grupos bastante especiales, como lo son los invertebrados y vertebrados. Claro que sí, estamos hablando de organismos vertebrados (esqueleto); las aves pertenecen a esta categoría...

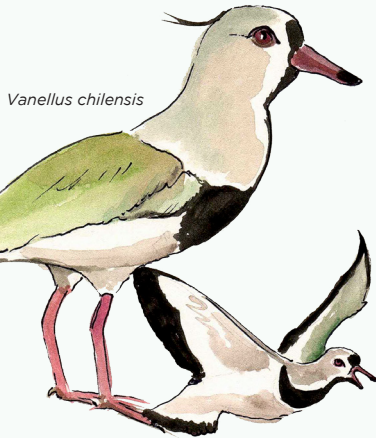




Como rasgos propios, las aves son animales que presentan dos características particulares: alas y plumas. Las primeras corresponden a las extremidades (como nuestros brazos) que fueron modificadas para permitir el vuelo.

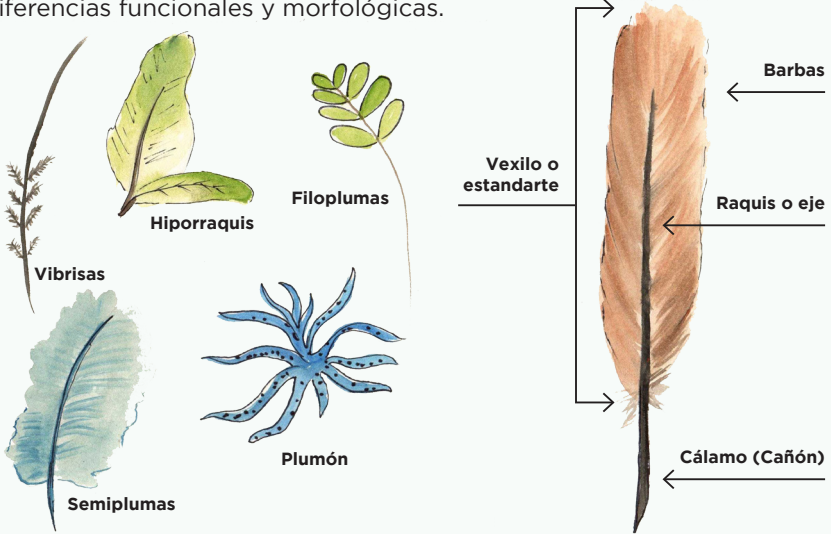


Las plumas, por su parte, cubren la casi totalidad del cuerpo y dan el colorido que vemos de las aves. Además, les ayudan a volar, repeler el agua, mantenerse calientes, camuflarse y atraer pareja.





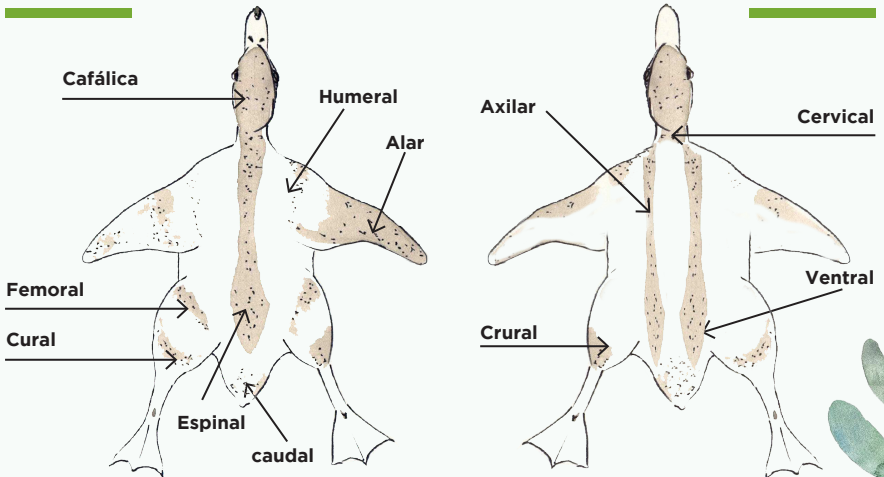
Y aunque todas las plumas tienen las mismas partes básicas, existen diferencias funcionales y morfológicas.



De otra parte, pareciera que el cuerpo está uniformemente cubierto de plumas, pero no es así. Hay zonas que tienen plumas insertas y otras que no. Las primeras se llaman zonas emplumadas; las últimas, zonas desnudas.

Dorsal

Ventral



Zonas emplumadas en sombreado (ptérlilas) y zonas desnudas, en blanco (aptérlilas).



¡Manos a la obra!

¿Qué tal la pasaste en tu primera pajareada? ¡Genial!, ¿no? Un día, cuando menos pienses, te darás cuenta de que no habrá marcha atrás; el encanto de las aves te atraparán para toda la vida.

¡Bienvenido a la clase No. 2! Después de aprender que los únicos seres que poseen plumas son las aves, resulta muy importante que estudiemos estas estructuras y lo que las hace tan especiales.

Actividad 1. Iniciemos

Para “calentar motores”, tomarás una lupa y una pluma de las que tiene el líder pedagógico a tu disposición. Examínala con mucho detalle, usa todos tus sentidos para ello. Toma nota de tus observaciones.

Luego, toma otra pluma diferente y realiza el mismo procedimiento. Recuerda anotar tus observaciones.

¿Qué diferencias y semejanzas encontraste?

Socializa tus hallazgos con tus demás compañeros.





Actividad 2. Profundicemos

¡Vamos a emplumar un ave! Forma un grupo de máximo 3 integrantes. En un pliego de papel, dibuja una silueta dorsal y ventral de un ave.

Toma diferentes materiales para hacer réplicas de diferentes tipos de plumas y pégalas en las zonas donde se insertarían en el cuerpo real del ave.

Socializa con tus compañeros tu trabajo.

Actividad 3. Practiquemos en campo

Aquí estás de nuevo, frente al bosque. Alista tus binoculares y tus oídos porque muchas aves te esperan.

Enlista las aves observadas. Toma atenta nota. **¡Éxitos, pajarero!**

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)



Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Observaste diferencias en la forma o longitud de las plumas de las aves? Describe algunas.**

■ **Haz un listado de todos los colores que viste en las plumas de las aves observadas.**

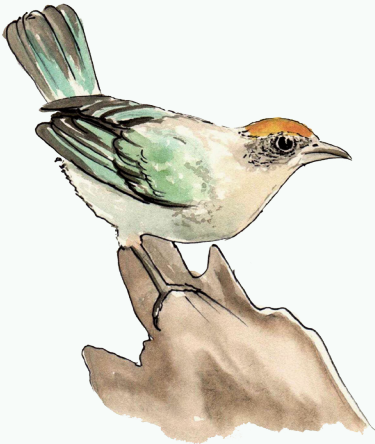




Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada, y con la ayuda de alguien, responde:

Menciona todas las diferencias que encuentres entre estas dos especies de aves.



Stilpnia vitriolina



Colaptes punctigula

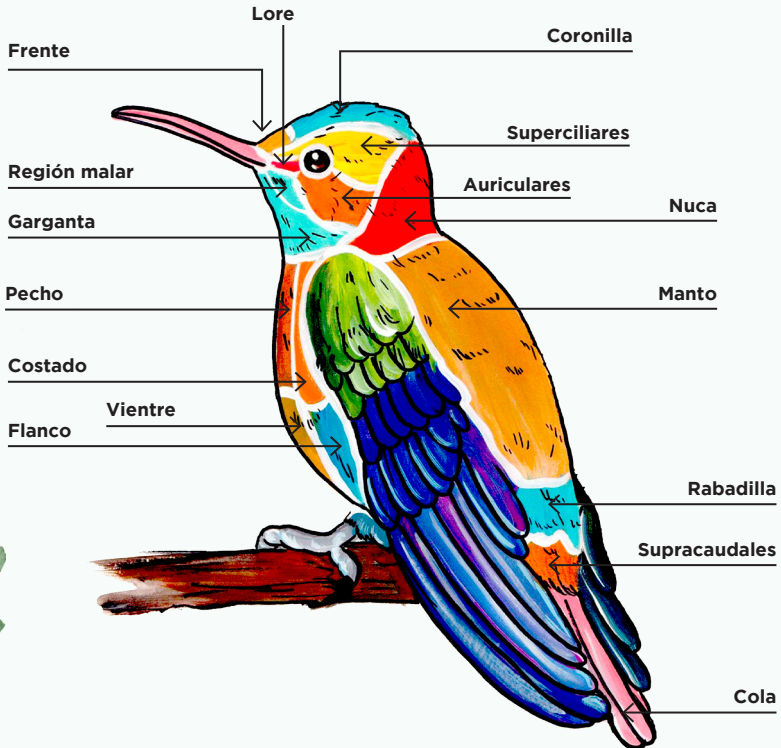


Tema 3: Las formas externas de las aves

Para lograr descripciones fáciles de entender, resulta ideal conocer un poco sobre las formas externas del cuerpo de las aves. Ello hace posible compartir información con otras personas y obtener ayuda de quienes están a nuestro lado y de los libros que se consulten.

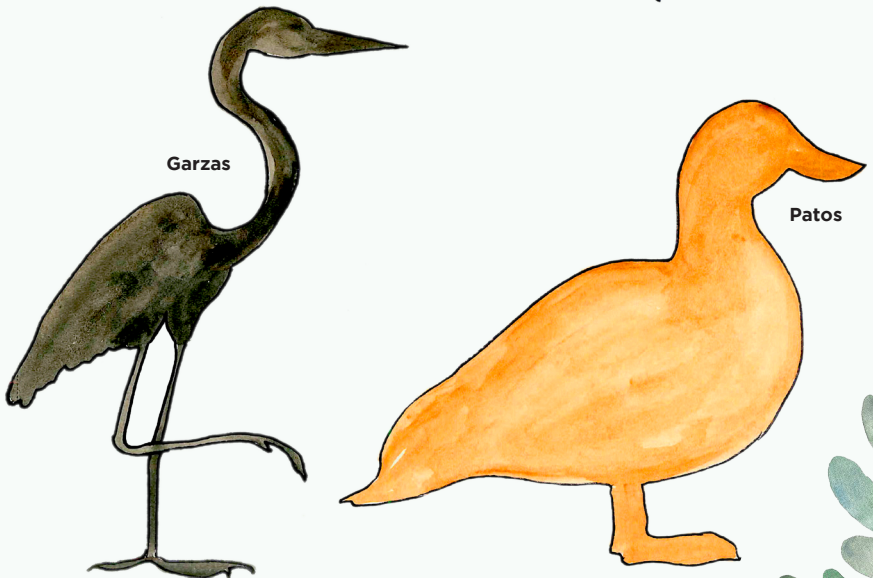
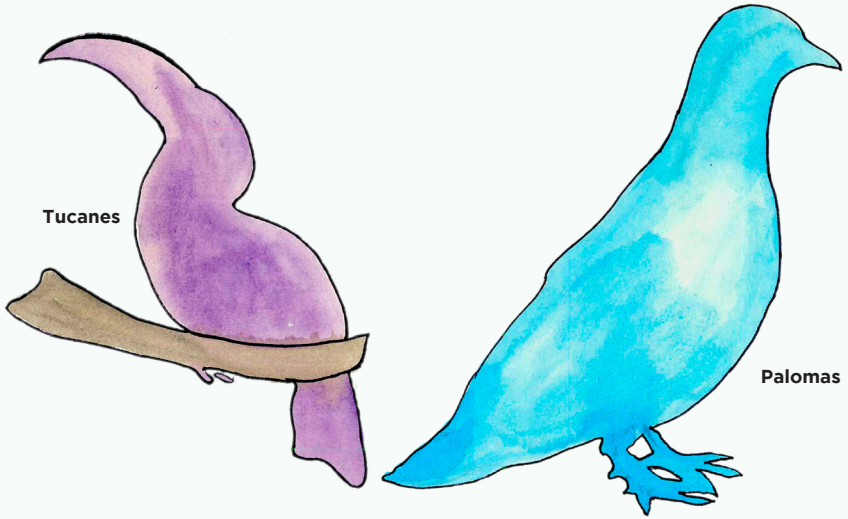
Partes del cuerpo

Las plumas forman regiones corporales a partir de su distribución, que resulta conveniente conocer. De acuerdo con su forma y lugar en el cuerpo, estas definen las capacidades de vuelo del animal y buena parte de la morfología de su cuerpo.





Siendo una cubierta corporal, el plumaje establece contornos y siluetas que ayudan a identificar grupos de aves, y a su vez sirve para definir las. Algunos ejemplos de lo anterior se ilustran en seguida





Asimismo, podemos encontrar variaciones en las formas de ciertas partes del ave; por ejemplo, en la cabeza, las alas y la cola. En la cabeza pueden hallarse patrones como los siguientes:



Tyto alba



Spizaetus isidori



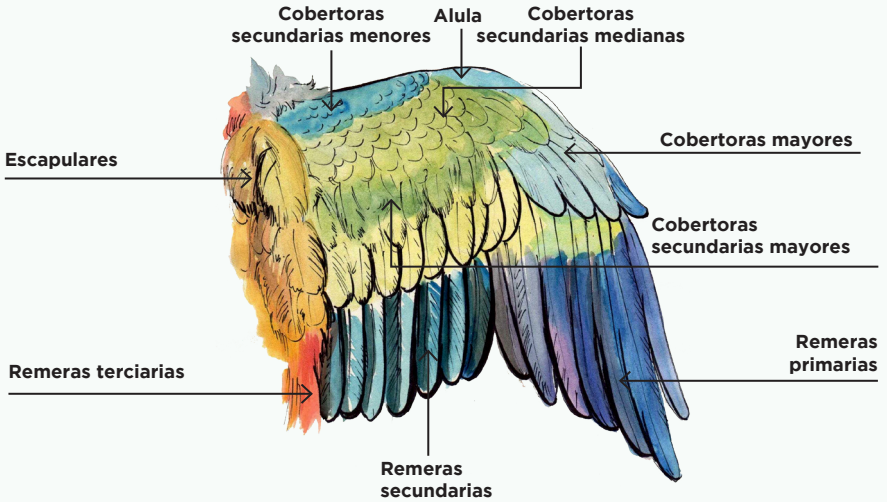
Sarcoramphus papa



Bubo virginianus



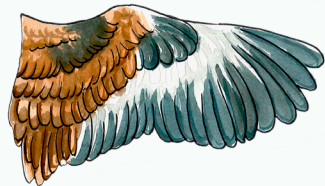
En las alas, por su parte, la distribución de las plumas es algo como lo ilustrado a continuación:



Como resultado de sus requerimientos aerodinámicos, hay diversos tipos de alas (relacionadas con el tipo de hábitat, la migración o los comportamientos de alimentación y cortejo). Estas varían en tamaño y forma, como las siguientes:



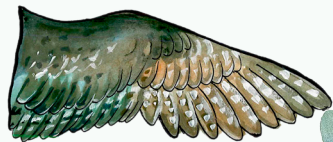
Anchas - planeo



Anchas y redondeadas - velocidad



Angostas - vuelo suspendido



Estrechas y puntiagudas - alta velocidad



Puntudas - alta velocidad



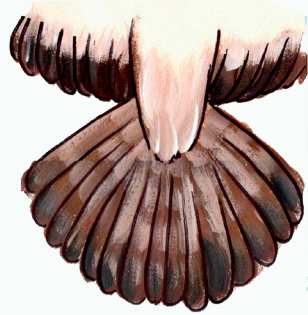


Respecto a la cola, sirve como un timón que ayuda a direccionar el vuelo. Sus tamaños y formas dan pistas sobre el nombre de las aves. De éstas hay diseños típicos (se muestran a continuación unos ejemplos) y algunos con modificaciones particulares:

Cuadrada



Redondeada



En puntas



Ahorquillada



Escalonada



Furcada





Patrones de diseño en la coloración

El plumaje no solo varía en sus formas, sino también en el diseño de los patrones de coloración que pueden originar “pintas” o “figuras”. Estos modelos resultan ser fundamentales para que las aves se “escondan” en el entorno donde estén (se les llama colores crípticos), o son un medio de comunicación entre los individuos de una especie. Algunos ejemplos se muestran a continuación:

Formicivora grisea



A nivel de alas,
por ejemplo barras.

*Thamnophilus
doliatus*



A nivel del cuerpo, por
ejemplo barreteado o listado.

Pitangus sulphuratus



A nivel de cabeza, por
ejemplo máscara.

Milvago chimachima



A nivel de cola, por
ejemplo bandado.



¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 3! Después de lo que acabas de leer, ¿cuántas partes de tu cuerpo puedes nombrar? Y ¿cuántas partes del cuerpo de las aves puedes nombrar? Es más sencillo cuando se trata de ti, ¿verdad? Pero no te preocupes, vamos a seguir aprendiendo.

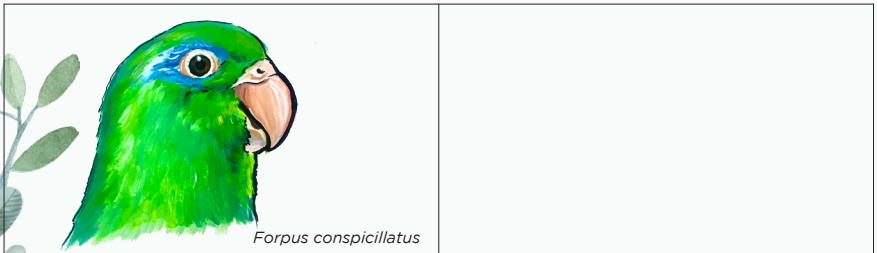
Actividad 1. Iniciemos

En el siguiente espacio, dibuja un ave que hayas visto en la naturaleza o en la TV. Usa tus colores para darle más vida y plasmar todos los detalles. Luego ponles nombres a las partes de su cuerpo.



Actividad 2. Profundicemos

Toma 2 cartulinas de un octavo. En una de ellas, dibuja o pega un recorte que represente algún patrón de cabeza, cola, alas, plumaje o coloración; en la otra, escribe el nombre de ese patrón que dibujaste. Hazlo así como en el siguiente ejemplo.





El líder pedagógico tomará tus cartulinas y las de tus compañeros, las combinará al azar y las pondrá en un lugar visible. Tu meta es encontrar tantas parejas correctas como puedas. Cada pareja debe estar formada por un dibujo y el nombre del respectivo patrón.

Actividad 3. Practiquemos en campo

En esta pajareada vas a prestar especial atención a las partes externas de las aves.

Primero, presta atención al tamaño y forma del cuerpo del ave en general, observa qué patrones puedes encontrar en su cara, cola y alas. Luego, detalla su plumaje para encontrar esos diseños en la coloración que hemos visto en esta unidad.

Toma nota de tus observaciones en campo:

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)



Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Cuántas especies de aves nuevas viste?** _____

■ **¿Cuáles fueron esas nuevas especies de aves para ti?**

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada, y con la ayuda de alguien, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo viven las aves en pareja?

2. ¿Cuál es la diferencia entre un ave hembra y un ave macho?





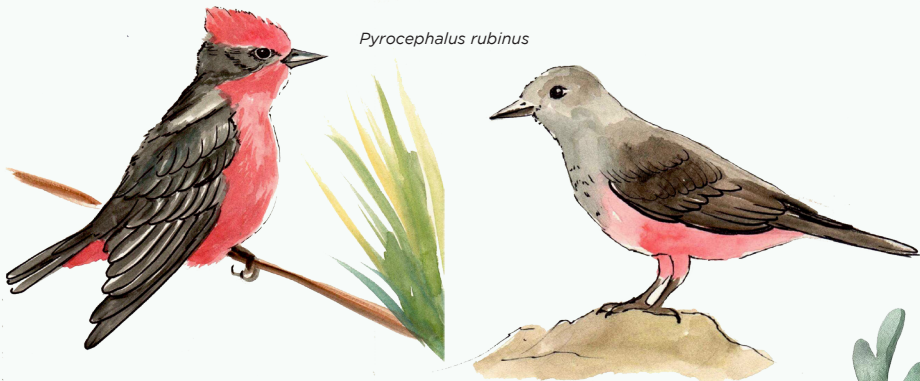
Tema 4: Variaciones por la edad y el sexo

En una misma especie (ave) puede ocurrir que el plumaje varíe en cuanto a la forma o patrón de coloración, lo cual hace que machos y hembras tengan apariencia desigual según su edad y género. Es importante aprender a reconocer estas diferencias para no caer en el error de pensar que vemos especies distintas, cuando en realidad pertenecen a una sola especie.

Cambios asociados a la edad

La mayoría de las aves, a través de mudas sucesivas, cambian el tipo y color de su plumaje con la edad, sobre todo en las primeras etapas de vida. Entonces, es bastante común que los polluelos y juveniles tengan aspecto y coloraciones distintas a las de sus padres.

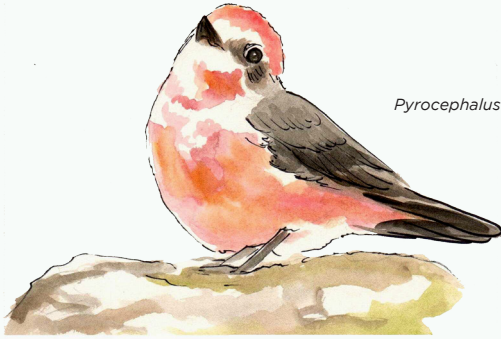
También es frecuente que los adultos mantengan solo coloraciones desiguales entre ellos (dimorfismo); esto facilita reconocer el uno del otro. Veamos las imágenes siguientes, que corresponden a una misma especie:



Este es macho adulto.

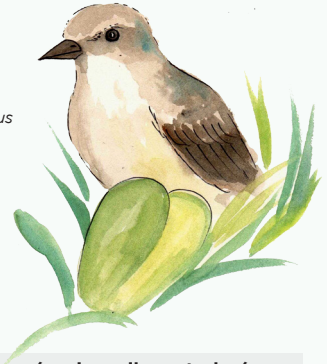
Esta es hembra adulta.





Aquí está un macho juvenil
inmaduro.

Pyrocephalus rubinus



Y aquí un juvenil que todavía no
se sabe si es macho con plumaje
inicial o es una hembra.

Cambios asociados al sexo

Machos y hembras de algunas otras especies presentan diferencias extremas y evidentes no solo en sus colores, sino también en las formas y tamaños del cuerpo; es una forma típica de dimorfismo. Veamos el ejemplo del cóndor andino:



Macho, con cresta y
ojos café claro.

Vultur gryphus



Hembra, sin cresta
y ojos rojos.



¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 4! El pasado encuentro fue sumamente importante porque aprendimos a prestar mayor atención a los detalles que podemos percibir externamente de las aves. Eso nos ayuda mucho a identificarlas de manera precisa.

Aquí “la cosa” se pone un poco más interesante, porque, como ya viste, en muchas especies incluso hay diferencias entre machos, hembras y juveniles, ¡Una locura, ¿verdad?! Tranquilo, aún nos faltan muchas pajaradas con las que podremos aprender.

Actividad 1. Iniciemos

¡Empajera-2! El objetivo de esta actividad es que logres formar correctamente parejas de especies de aves entre hembra - macho adulto o macho adulto - macho juvenil. Observa todas las fichas que ha dispuesto tu líder, detalla muy bien una a una.

Cuando se te dé la instrucción, escoge una ficha y busca su pareja. Repite la actividad tantas veces como tu líder lo indique.

■ **¿Cómo se llaman las aves que lograste emparejar correctamente?**

■ **¿Qué diferencias existen entre los individuos representados en cada una de las fichas emparejadas?**

Actividad 2. Profundicemos

A partir de esta unidad, empezarás a hacer algo que todo pajarero acostumbra a hacer antes de salir a campo: ¡Revisar listado de aves! Sí, con el apoyo de tu líder, toma el listado de aves registradas en la plataforma eBird.org para la localidad en la que te encuentras hoy, y con la ayuda de la app Merlín y la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* empieza a estudiar una a una.



Revisa ilustraciones y fotografías de cada especie, con énfasis en aquellas que presentan dimorfismo, escucha las diferentes vocalizaciones, mira el mapa de distribución y lee las descripciones.

Este ejercicio te ayudará a identificar mejor las aves en la pajareada de mañana.

Escribe aquí las especies de aves que presentan dimorfismo más comunes de tu localidad y haz anotaciones sobre cómo identificarlas.





Actividad 3. Practiquemos en campo

En esta pajareada, trata de encontrar individuos hembras, machos y juveniles. Presta especial atención a sus colores y comportamiento.

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarrera con tus compañeros y líder.



Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Lograste ver algunas de las especies de aves que estudiaste? ¿Cuántas, cuáles?**

■ **¿Cuántas especies de aves nuevas viste?** _____

¿Cuáles fueron esas nuevas especies de aves para ti?

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada, y con la ayuda de alguien, responde la siguiente pregunta:

■ **¿Cuál es el papel que desempeñan las hembras y los machos en la época reproductiva? Menciona algunos ejemplos con especies de aves colombianas.**





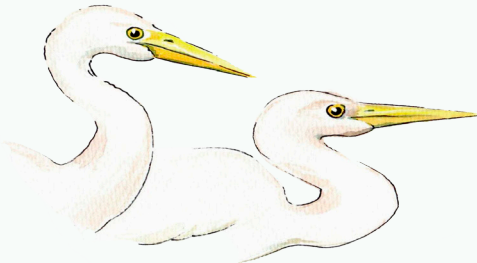
Tema 5: Adaptaciones de las aves y rasgos de grupos comunes

En este numeral se debe poner especial atención a los picos y las patas de las aves, ya que son estructuras complementarias en su función; asimismo, hay que tener en cuenta que son elementos cuyas formas no dependen del plumaje.

Formas de picos

Las aves utilizan sus picos para distintas actividades; por ejemplo, con ellos pueden conseguir comida, defender un territorio e, incluso, cuidar de su vida misma.

La variedad de formas y tamaños suele ser bastante grande; sin embargo, también se presentan patrones generales que ayudan a identificar estos elementos. Algunos de ellos se muestran aquí:



Ardea alba

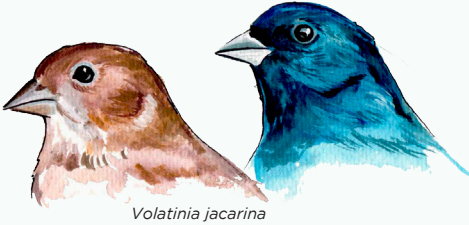
Comer peces



Florisuga mellivora

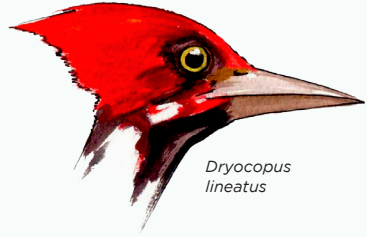
Consumir néctar





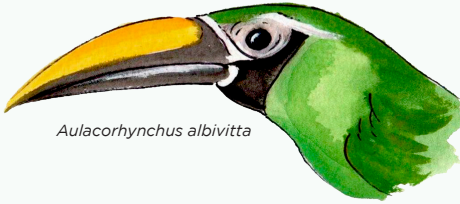
Volatinia jacarina

Comer granos/semillas



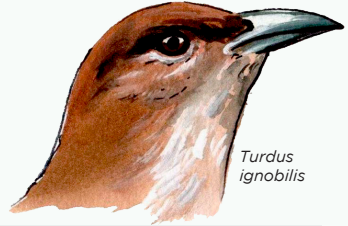
*Dryocopus
lineatus*

Comer larvas de la madera



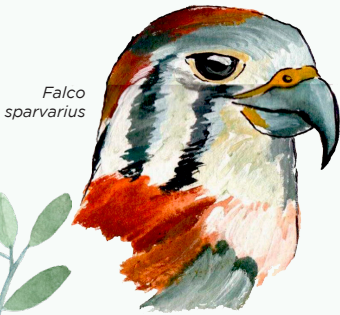
Aulacorhynchus albivitta

Comer frutas



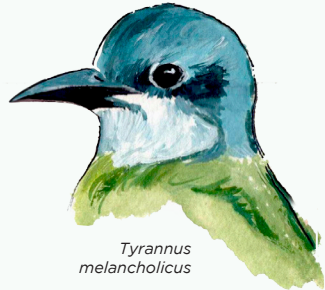
*Turdus
ignobilis*

Comer de todo



*Falco
sparverius*

Comer carne



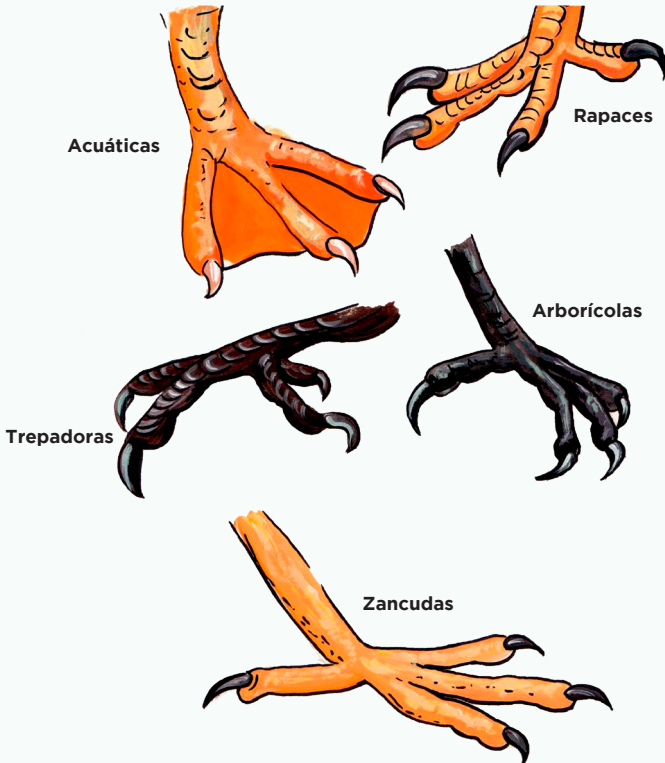
*Tyrannus
melancholicus*

Comer insectos



Tipos de patas

Las patas resultan fundamentales para sostener el cuerpo de las aves, pero su morfología también puede indicar el ambiente y tipo de vida que poseen. La variedad de formas de patas se resume en patrones como los siguientes:



¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 5! Nos alegra que aún sigas con nosotros. Ya son 5 meses compartiendo y aprendiendo juntos de las aves y los territorios que habitan. Aún queda medio camino por recorrer, así que ¡vamos!

Actividad 1. Iniciemos

Observa las imágenes ¿Crees q existe alguna relación/similitud entre un nadador y un pato? ¿Cuál(es)? Contesta y socializa con tus compañeros.



Nomonyx dominicus

Actividad 2. Profundicemos

A las siguientes aves les hacen falta su pico o patas. Según la información dada y lo que has aprendido, dibújale el tipo de pico o patas correspondiente.

Melanerpes rubricapillus



Trepa árboles, su dieta incluye hormigas, escarabajos, larvas, y otros insectos.

Stilpnia cyanicollis



Es omnívoro; la dieta consiste principalmente en frutas, pero también incluye insectos y capullos de flores.

Guía
 infantil para el
 avistamiento de
AVES
 del Huila



*Phalacrocorax
 brasilianus*

Es un ave acuática, pero no un pato. Se zambulle y bucea para perseguir a sus presas, usualmente peces.



Spizaetus isidori

Sus fuertes patas y poderosas garras le permiten cazar aves grandes (por ejemplo, pavas) y mamíferos arbóreos, desde ardillas hasta monos.

Actividad 3. Practiquemos en campo

Como ves, las patas y picos de las aves se adaptan a su dieta y hábitat. Observar esto en las pajareadas es muy importante para comenzar a entender el concepto biológico de “familia” y la ecología de las aves. Es por ello que hoy no perderás detalles de estas dos estructuras tan vitales.

Mi listado de aves

Fecha: _____

Altitud: _____

Sendero o predio: _____

Vereda: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Comentarios de lista: _____

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers”, es decir, aves nuevas, para ti?**

■ **Selecciona un ave de las observadas, describe su forma, colores, su pico y patas; analiza cómo se adapta a su hábitat.**





Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada. Con la ayuda de alguien y usando materiales reciclables, elabora un comedero para aves semilleras. Comparte tu experiencia en la próxima pajareada. Te dejamos algunas ideas.



Actividad 5.

Con la ayuda de alguien, responde la siguiente pregunta:

■ Investiga en dónde viven el pato *Dendrocygna autumnalis* y el águila *Rostrhamus sociabilis*. Toma una cartulina y haz un dibujo alusivo para dar tu respuesta.





Tema 6: Dónde viven las aves

Puede parecer que, debido a su capacidad de vuelo, las aves están en constante “vaivén” entre sitios. Sin embargo, esto es cierto parcialmente. A pesar de lo poco o mucho que se muevan, siempre tienen algunos espacios de preferencia y permanecen en ellos mientras no sean molestadas o desalojadas. A estos ambientes les llamamos hábitats.

Principales hábitats de las aves

Una especie puede tener uno o varios hábitats; eso varía según la capacidad del ave para aprovechar los recursos que una zona le ofrezca para satisfacer sus necesidades, sobre todo de alimento y vivienda.

El hábitat de las aves está asociado principalmente con la vegetación del área donde permanezcan. Entonces podemos reconocer distintos tipos de ambientes, según la vegetación presente; veamos las imágenes.



Páramos, regiones frías y casi siempre con presencia de neblina; usualmente por encima de 3.000 ms.n.m. La presencia de frailejones es característica.



Bosques andinos, regiones templadas a frías, a veces con presencia de neblina; usualmente entre 1.500 y 3.000 ms.n.m. Es característica la presencia de árboles con hojas pequeñas.



Bosques secos y matorrales, regiones cálidas; usual hasta 1.200 ms.n.m. Es característica, principalmente, la presencia de vegetación arbórea de media y baja altura. Se puede presentar en parches aislados y/o tupidos altamente enmarañados, cerrados y espinosos.





Regiones áridas, usualmente hasta 500 ms.n.m. Hay vegetación con escasa presencia de hierbas y árboles, pero abundancia de cactus.



Zonas ribereñas, boscosas y contiguas a fuentes hídricas con corriente. Es característica la presencia de un corredor en su mayoría boscoso y de porte alto, que marca la división entre la zona acuática y terrestre.



Humedales, áreas abiertas contiguas a fuentes hídricas sin corriente. Es característica la presencia de árboles o arbustos dispersos, además de vegetación dentro del cuerpo de agua.



Potreros, áreas abiertas con escasa presencia de árboles. Hay usual presencia de pastos o hierbas.





Cultivos, áreas transformadas con vegetación uniforme. Su paisaje es de parches y manchas regulares.



Áreas urbanas, transformadas, sin vegetación abundante. Hay presencia de estructuras no naturales y alta concentración de humanos.



Si bien cualquier espacio sirve para la observación de aves, la experiencia te enseñará que los plumíferos tienen preferencias por determinadas áreas. Hay ciertas zonas que vale la pena explorar, sobre todo aquellas que pueden dar alimento a las aves; espacios donde hay árboles frutales o plantas con flores son sitios que te darán resultados satisfactorios.

Cómo atraer a las aves

Según lo anterior, es posible que encontremos solo ciertas aves en algunos espacios particulares, pero también podemos atraerlas y tenerlas cerca de nuestros lugares de residencia. Para hacerlo realidad, debemos emprender las siguientes acciones, siempre y cuando se ejecuten de manera adecuada.

■ **Refugios:** Sembrar arbustos y árboles diferentes, que tengan distintas alturas, tipos de hojas y fuentes de alimento en su oferta. Se deben utilizar especies nativas, ya que están adaptadas a las condiciones climáticas del sitio de interés, son más fuertes a los insectos y plagas, y requieren menos agua y cuidados. Si no se quiere hacer siembra, pueden usarse cajas (a manera de nidos) para que las aves se puedan reproducir.



■ **Cebaderos:** Usar plantas florales, bebederos, alimentadores (frutas o alpiste) y bañaderos, o combinaciones de éstos (como se observa en la siguiente figura). Los tres últimos deben mantenerse alejados del suelo para proteger a las aves de gatos y otros depredadores.

■ **Mantenimiento de pastizales:** Evite la rocería y el uso de insecticidas, pues el pasto y las hierbas atraen a muchas aves por la disponibilidad de semillas e insectos.



¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 6! ¿Alguna vez te has puesto a pensar qué pasaría si tuvieras que vivir en otro lugar que no sea tu casa? ¿Encontrarías las mismas cosas? ¿Extrañarías tu antiguo hogar? ¿Empezar en ese nuevo lugar sería fácil o difícil?

Comparte tus respuestas con tus compañeros y líder.

Actividad 1. Iniciemos

Esta imagen fue inspirada en una foto tomada en el municipio de Teruel - Huila a una altura de 800 ms.n.m.



Obsévala muy bien y realiza los siguientes ejercicios:

- Describe la imagen en su totalidad.**
- Haz un listado de todos los hábitats de la imagen.**
- Imagina y dibuja sobre la imagen las aves que pueden vivir en cada hábitat nombrado anteriormente.**

Actividad 2. Profundicemos



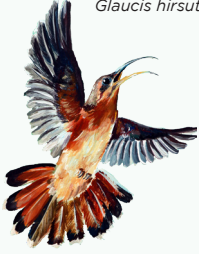

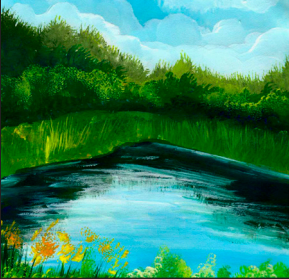



Esta actividad se llama "BIRD PAIR GAME" y consiste en emparejar correctamente las especies de aves con su hábitat.

Tu líder dispondrá muchas imágenes (tarjetas) en dos grupos, uno serán aves y otro, hábitats. Las tarjetas estarán boca abajo. En cada turno se da la vuelta a dos de ellas. Si las dos imágenes se corresponden correctamente, es decir, ave-hábitat, estas se quedan hacia arriba y habrás ganado un punto. En el caso contrario, si el ave no corresponde al hábitat, se vuelven poner boca abajo y tu siguiente compañero jugará. Así seguirán, hasta que todas las tarjetas queden boca arriba ¡Vamos! ¡Encuentra tu pareja ave - hábitat!





A continuación, podrás hacer una pequeña prueba. Encierra con un color diferente cada pareja ave - hábitat que encuentres.

<p><i>Dendrocygna autumnalis</i></p> 		<p><i>Glaucois hirsutus</i></p> 
	<p><i>Thraupis episcopus</i></p> 	
<p><i>Pharomachus antisianus</i></p> 		<p><i>Rupornis magnirostris</i></p> 
<p><i>Sporophila nigricollis</i></p> 		



Actividad 3. Practiquemos en campo

En esta pajareada prestarás especial atención al lugar donde observas las aves (hábitat) y el beneficio que este les provee en su supervivencia.

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarrera con tus compañeros y líder.



Reto: Con ayuda de tu líder, intenta encontrar las aves que viste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*.

■ **¿Cuáles fueron esas nuevas especies de aves para ti?**

■ **En qué estrato del bosque encontraste más especies de aves? Descríbelo.**

■ **Escoge una de las aves que viste, escribe su nombre científico. Después, describe con detalle su hábitat y la relación que tenía con este.**

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura plumada. Con la ayuda de alguien, contesta las siguientes preguntas:

■ **¿Quién es Steven L. Hilty? ¿Cuál ha sido su aporte a la ciencia?**

■ **¿Qué es eBird y para qué sirve?**



Tema 7: Guías de identificación

Las guías ayudan a identificar y describir al ave que se está observando, especialmente mientras se adquiere experiencia en esto. En cuanto te sea posible, mantenlas a la mano, ya sea en formato físico o electrónico.

Textos y aplicaciones

En el mundo existen infinidad de textos y aplicaciones que pueden ser empleados como guías. Sin embargo, siempre será preferible usar aquellos específicos para la región de interés, en tanto estén disponibles.

Para Colombia, hay dos guías muy utilizadas, y una aplicación (imágenes siguientes); en cuanto sea posible, lo ideal es contar con todos ellos.

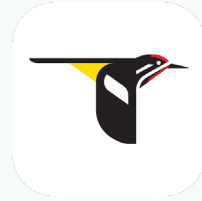
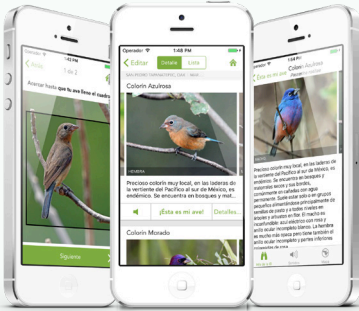


Ayerbe: Formato mediano; solo versión en español. Con imágenes y mapas en la misma sección; con pocas descripciones textuales.



Hilty: Formato grande, grueso, pesado; solo versión en inglés. Con textos, imágenes y mapas en la misma sección; además de descripciones.

Guía
infantil para el
avistamiento de
AVES
del Huila



Merlin app: Formato digital; versión en varios idiomas. Con imágenes, textos, sonidos y mapas.



WikiAves ICESI - COLOMBIA: Enciclopedia de las aves colombianas. Con imágenes, textos, sonidos y mapas.

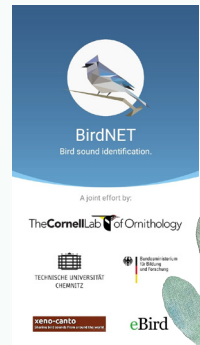
En cuanto a su uso, considera lo siguiente:

- Una de las primeras tareas a realizar es familiarizarse con la guía de campo o con la aplicación. Cada formato tiene la información organizada de maneras distintas.
- Hay que tener cuidado con aquellos grupos parecidos entre sí, especialmente por sus colores. La guía de campo te ofrecerá las formas para poder diferenciarlas.
- Revisa la guía o aplicación en tus tiempos libres o antes de las jornadas de observación para aprovecharlas mejor.

Y, aunque puede ser difícil al comienzo, es mejor acostumbrarse al lenguaje técnico o científico, dado que es único para cada organismo y aplica para cualquier parte del mundo. El nombre común es válido, pero tiene la desventaja de que puede variar según la región geográfica, o sea, un ave puede tener varios nombres comunes y, al mismo tiempo, un nombre común puede corresponder a diferentes especies. Por ejemplo, bajo el nombre de garrapatero se conoce a *Crotophaga ani* (también llamado jiriguelo) y *Milvago chimachima* (también llamado piguá).

Colecciones de sonidos

El complemento a las ilustraciones de los textos son las guías sonoras, pues puede ocurrir que las aves no sean fácilmente observables, pero sí identificables por los sonidos o vocalizaciones (propias) que producen.



Puedes conseguir material grabado para un entrenamiento más efectivo a través de las colecciones sonoras del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt o las aplicaciones disponibles en internet, no sujetas a pagos por su uso, por ejemplo Xeno-Canto, Merlin y BirdNet; esta última solo ayuda a identificar vocalizaciones.

¡Manos a la obra!

¡Hola! ¡Bienvenido a la clase No. 7! Es hora de dar un paso gigante en tu proceso de aprendizaje ivalidar científicamente tus observaciones! Teniendo en cuenta la bibliografía y otros recursos existentes sobre la avifauna.

Actividad 1. Iniciemos

Imagina que eres un ornitólogo y que has obtenido diferente información sobre varias especies de aves. Sin embargo, por ahora solo te interesa consolidar la de la especie *Atlapetes fuscoolivaceus*.

Para realizarlo, tu líder organizará fichas con información de diferentes especies, como nombre científico, nombre común, nombre en inglés, mapa de distribución, categoría de amenaza, tamaño, rango altitudinal, distribución restringida, probabilidad de observación y, por supuesto, foto/ilustración de la especie.

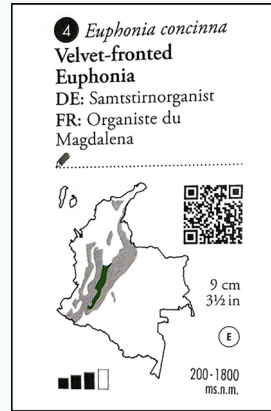
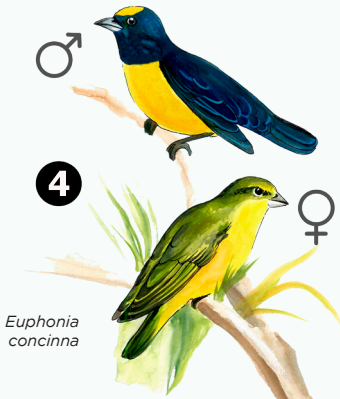
Lo que debes hacer es tomar la información que sea correcta para *Atlapetes fuscoolivaceus* y organizarla de tal manera que tus compañeros puedan aprender sobre esta especie.

Actividad 2. Profundicemos

Toma la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* de Fernando Ayerbe Quiñones. Con la ayuda de tu líder, analiza cómo el autor nos presenta información sobre las aves. Para ello, dirígete a las primeras páginas e n la sección “Guía de lectura” y “Abreviaciones”. Realiza el siguiente ejercicio:

Observa las siguientes imágenes extraídas de la guía de Ayerbe y contesta las preguntas. Corrige aquellas que estén incorrectas.





■ ¿Cuál es el nombre científico de esta ave?

■ ¿La especie tiene dimorfismo sexual? Sí ____ NO ____

■ La hembra se presenta una garganta y pecho negro azulado.

Verdadero ____ Falso ____ . Explica tu respuesta

■ Describe el macho de esta especie.

■ En Colombia, esta especie habita en los bosques secos tropicales del Huila y la Guajira.

Verdadero ____ Falso ____ . Explica tu respuesta

■ **¿En cuántos y cuáles países podemos encontrar esta especie?**

■ **La especie es considerada una rareza en su distribución geográfica, pues es muy difícil de observar o escuchar.**

Verdadero ____ Falso ____ Explica tu respuesta

■ **Esta especie tiene el mismo tamaño que una mirla embarradora (*Turdus ignobilis*).**

Verdadero ____ Falso __ Explica tu respuesta

■ **La especie se encuentra en peligro de extinción**

Verdadero ____ Falso __ . Explica tu respuesta

■ **Escanea el código QR que se encuentra junto al mapa de la imagen, escucha las vocalizaciones de la especie.**

Imita su canto y llamado, y trata de escribir como suena





Actividad 3. Practiquemos en campo

Durante esta pajareada y en las que están por venir, registrarás a las aves con su nombre científico, común o en inglés (como tú prefieras).

Primero lo harás en la siguiente tabla y después en la plataforma eBird, según las indicaciones de tu líder.

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.



■ ¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?

■ Analiza la información de las aves que observaste en la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana*. Selecciona las especies que cumplan los siguientes criterios y escribe en la línea el nombre científico, común o en inglés (como tú prefieras).

Una especie...

- endémica: _____
- migratoria boreal: _____
- amenazada: _____
- con distribución amplia: _____
- con dimorfismo sexual: _____
- sin dimorfismo sexual: _____
- no amenazada: _____





Actividad 4. Resolvamos en casa

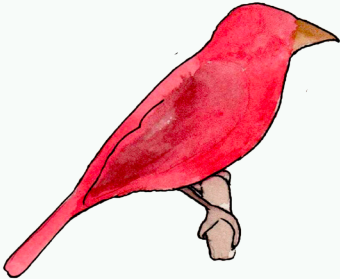
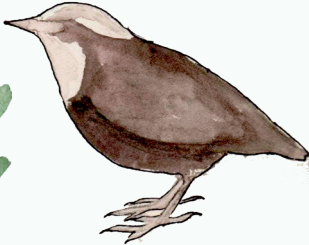
En casa, socializa tu aventura emplumada. Con la ayuda de alguien, dibuja o recorta y pega en este espacio especies de aves paseriformes que habiten en Colombia. No olvides escribir el nombre científico, común o en inglés de cada una (como tú prefieras).




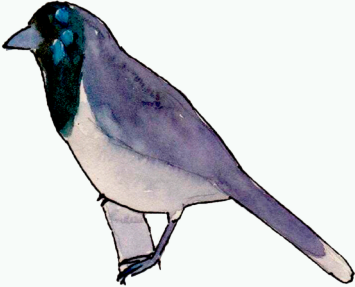
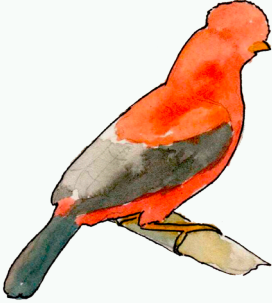
Tema 8: Familias de aves huilenses: Passeriformes

La clasificación de los organismos se organiza en jerarquías que implican relaciones de parentesco; llevan una dirección: desde lo más general hasta lo más detallado.

Se mostrarán enseguida los órdenes y familias de aves reconocidas para el Departamento del Huila, según Brand y colaboradores en el año 2021¹. Se comenzará con el grupo más numeroso, correspondiente al Orden Passeriformes, el cual incluye los llamados pájaros (aves con capacidad de emitir sonidos melodiosos).

Familia	Características y ejemplos de especies
<p>Cardinalidae (12 especies) Cardenales</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Picos cónicos y grandes. - Colas principalmente cortas. - Coloraciones rojas, amarillas o blancas, acompañadas de colores oscuros, grisáceos o café. - <i>Piranga flava</i> y <i>Volatinia jacarina</i>.
<p>Cinclidae (1 especie) Mirlos acuáticos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Presencia de coronilla. - Color grisáceo con partes blancas. <ul style="list-style-type: none"> - Con una máscara. - Ala corta y redondeada. <ul style="list-style-type: none"> - Cola corta. - Patas largas. - <i>Cinclus leucocephalus</i>.



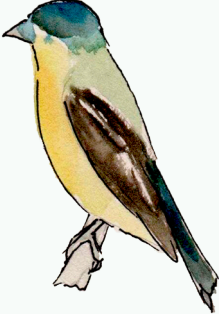

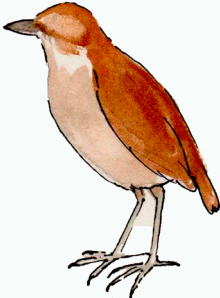
<p>Conopophagidae (1 especie) Zumbadores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Silueta y alas redondeadas. - Cola corta y patas más o menos largas. - Postura vertical. - Coloración gris, café y rojiza, además de una parte blanca. - Diferencia entre macho y hembra a nivel de coloración. - <i>Conopophaga castaneiceps</i>.
<p>Corvidae (4 especies) Carriquíes, quinquinas, urracas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande a mediano. - Picos relativamente largos y curvos. Patas robustas y fuertes. - Colores en la escala de los azules o con tonalidades blancas o amarillas y verdes, todos con presencia de negro en la cara. - <i>Cyanocorax affinis</i> o <i>Cyanocorax yncas</i>.
<p>Cotingidae (15 especies) Cotingas, fruteros</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos tienen colores vistosos y otros oscuros, algunos con manchas u otros más o menos uniformes. - Algunas veces se puede diferenciar entre hembra y macho a nivel de coloración. - Pico corto y grueso. - <i>Rupicola peruvianus</i>.





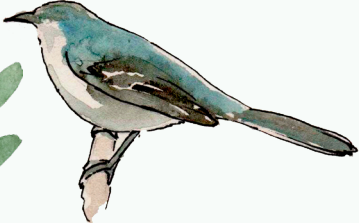
<p> Donacobiidae (1 especie) Sinsontes laguneros * Por confirmar </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Coloración café oscura y crema, cabeza negra, además parche naranja. - Cola larga con presencia de blancos. - Pico alargado y fino. - <i>Donacobius atricapilla</i>.
<p> Estrildidae (1 especie) Capuchinos </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Pico grande y cónico de color blanco. - Coloración negra que contrasta con blanco y café. - <i>Lonchura malacca</i>.
<p> Formicariidae (4 especies) Gorgojeros, hormigueros </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Alas redondeadas. - Cola corta y ligeramente levantada. - Patas largas y ojos grandes. - Colores dominantes como blancos, rojizos y grisáceos, algunos con manchas. - <i>Formicarius analis</i>.



<p>Fringillidae (13 especies) Canarios, copetones, gorriones</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos cortos, cónicos y fuertes. - Coloraciones llamativas y variadas, principalmente tonalidades amarillas, verdes y azules. - Se puede diferenciar entre hembra y macho la mayoría de las veces por coloración. - <i>Euphonia concinna</i> y <i>Spinus psaltria</i>.
<p>Furnariidae (58 especies) Chamiceros, horneros</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a pequeño. Variedad de picos y colas. - Alas redondeadas y patas gruesas. - Coloraciones poco llamativas, prevalecen tonalidades de cafés, anaranjados, rojizos o grisáceos. - Algunos con manchas en diferentes partes. - <i>Dendroplex picus</i> y <i>Certhiaxis cinnamomeus</i>.
<p>Grallariidae (18 especies) Grallarias</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos rechonchos. - Patas largas y colas cortas. - Coloraciones generalmente uniformes, prevaleciendo los anaranjados, cafés o rojizos. Algunos acompañados con tonalidades blancas y grisáceas, además de manchas. - <i>Grallaria ruficapilla</i>.

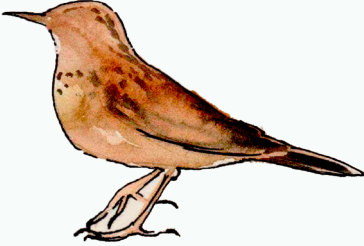

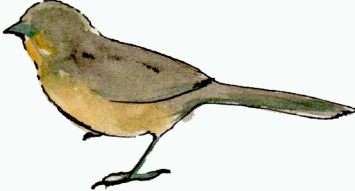




<p>Hirundinidae (15 especies) Golondrinas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos delgados. - Alas largas, angostas y puntiagudas. - Picos cortos y bocas anchas. - Patas cortas y colas largas. - Colores brillantes comúnmente azules, verdes o grisáceos, acompañados algunas veces con blanco o anaranjados. - Algunas veces se puede diferenciar entre hembra y macho en la coloración. - <i>Stelgidopteryx ruficollis</i> y <i>Tachycineta albiventer</i>.
<p>Icteridae (24 especies) Arrendajos, mochileros, toches</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Picos angostos, largos y cónicos. -Patas fuertes. -Alas largas y puntiagudas. - Colas largas. -Coloraciones predominantemente negras, combinadas a veces con rojo, amarillo o naranja. -Algunas veces se diferencia la hembra del macho por la coloración. -<i>Psarocolius decumanus</i> y <i>Icterus nigrogularis</i>.
<p>Mimidae (1 especie) Mirlas blancas, sinsontes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cola negra con partes blancas, además es larga y delgada. - Pico medianamente largo, fuerte, recto y angosto. - Alas redondeadas y negras con tonalidades blancas. - Coloración grisácea y opaca. - Máscara negra. - <i>Mimus gilvus</i>.

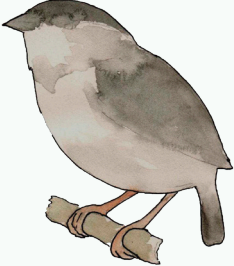
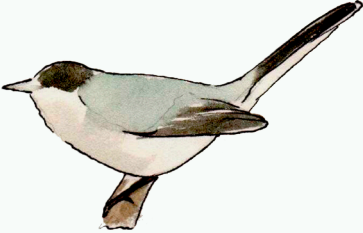




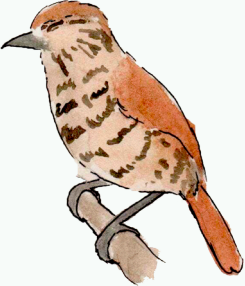
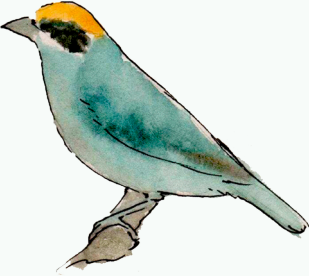
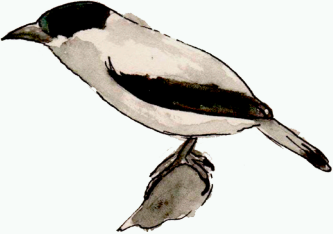
<p>Motacillidae (1 especie) Bisbitas * Por confirmar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cola más o menos larga. - Patas y dedos largos. - Coloración con tonalidades café y negra, con partes manchadas y otras uniformes. - <i>Anthus bogotensis</i>.
<p>Parulidae (30 especies) Reinitas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos cortos, angostos, fuertes y finos. - Colas alargadas. - A menudo coloridas y vistosas, con presencia de negro, blanco, amarillos, grises, verdes, azules, rojizos o anaranjados. Algunos vienen acompañados de manchas. - La mayoría de las veces hay diferencia entre hembra y macho en la coloración. - <i>Setophaga petechia</i> y <i>Basileuterus rufifrons</i>.
<p>Passerellidae (24 especies) Gorriones</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos cónicos o ligeramente cónicos, algunos coloridos. - Colas alargadas. - Coloraciones combinadas con negro, blanco, café, grises, verdes, amarillos, anaranjados o rojizos. Algunos con manchas aisladas o uniformes. - <i>Arremonops conirostris</i> y <i>Atlapetes fuscolivaceus</i>.

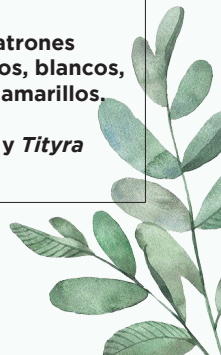




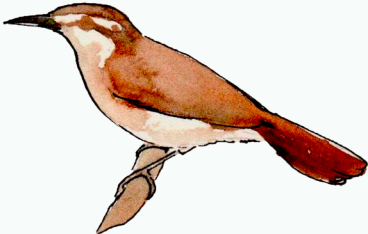
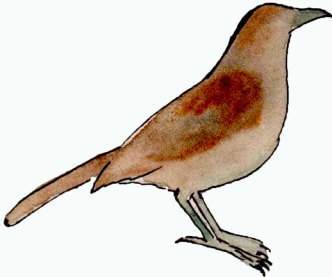
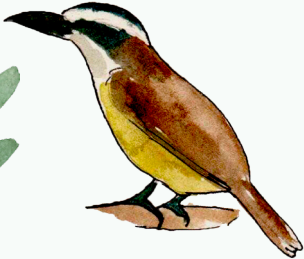
<p>Pipridae (10 especies) Saltarines</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos redondeados. - Picos relativamente anchos y puntiagudos. - Algunos con patas naranjas. - Coloración básica oscura, casi negra o verdosa con grandes manchas de colores primarios como azul, rojo o amarillo. - La mayoría de las veces hay diferencia entre hembra y macho en la coloración. - <i>Manacus manacus</i> y <i>Masius chrysopterus</i>.
<p>Poliptilidae (2 especies) Currucas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos alargados, delgados y punteados. - Cuerpos alargados. - Colas negras, alargadas y levantadas. - Coloraciones predominantemente grises, blancas o canelas. - <i>Poliptila plumbea</i> y <i>Ramphocaenus melanurus</i>.
<p>Rhinocryptidae (12 especies) Tapaculos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos puntiagudos. - Cuerpos redondeados. - Colas cortas alargadas y levantadas. - Alas cortas y redondeadas. - Patas relativamente grandes y fuertes. - Coloraciones grisáceas o pardas en diferentes tonalidades, aunque algunos presentan manchas de colores más claros u oscuros. - <i>Scytalopus rodriguezi</i>.



<p>Thamnophilidae (31 especies) Gorgojeros</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pico robusto. - Cola corta a alargada. - Alas redondeadas y patas fuertes. - Coloración manchada o uniforme, predominantemente negra, blanca, gris y café. - Diferencia entre macho y hembra a nivel de coloración. - <i>Thamnophilus doliatus</i> y <i>Thamnophilus multiestratus</i>.
<p>Thraupidae (108 especies) Tángaras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos cortos, cónicos y robustos o alargados y delgados. - Colas alargadas y patas cortas en su mayoría. - Coloraciones variadas, la mayoría llamativas, a menudo patrones complejos que incluyen colores como verdes, rojizos, amarillos, azules, cafés, grises, negros y blancos. - Algunas veces se puede diferenciar entre hembra y macho a nivel de coloración. - <i>Coereba flaveola</i> y <i>Thraupis palmarum</i>.
<p>Tityridae (10 especies) Titiras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Colas cortas y cabezas grandes. - Picos gruesos, cortos o alargados. - Algunos con las alas manchadas de blanco. - Coloraciones con patrones predominantemente negros, blancos, verdes, rojizos, grises o amarillos. - <i>Pachyrhamphus rufus</i> y <i>Tityra semifasciata</i>.

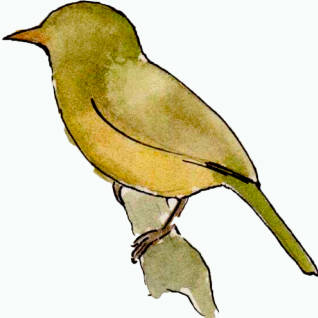




<p>Troglodytidae (23 especies) Cucaracheros, pacholocos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos rechonchos. - Picos delgados, alargados y robustos. - Colas cortas y paradas en la mayoría. Alas cortas, redondeadas y con manchas. - Coloraciones poco llamativas, usualmente cafés, grises o rojizas, con partes negras y blancas. - <i>Troglodytes aedon</i> y <i>Campylorhynchus griseus</i>.
<p>Turdidae (18 especies) Mirlas buchipecosas, zorzales</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos alargados y fuertes. Oscuros, blanquecinos, anaranjados o amarillentos. - Cuerpos alargados y rechonchos. Patas largas, pueden ser amarillas o naranjas. - Alas largas y puntiagudas. - Colas cuadradas o redondeadas. - Coloraciones negras, rojizas, verdosas o cafés, algunas veces con manchas oscuras. - <i>Turdus ignobilis</i> y <i>Turdus leucomelas</i>.
<p>Tyrannidae (117 especies) Mosqueros, pitojuíes, santamarías</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos robustos, a veces aplanados. Colas alargadas a muy largas. - La mayoría poseen una cresta eréctil. - Casi siempre alas manchadas. - Coloraciones con tonos brillantes o apagados, principalmente amarillos, combinados con blanco, negro, verde y pardo. - <i>Megarhynchus pitangua</i> y <i>Sayornis nigricans</i>.





<p>Vireonidae (10 especies) Verdillos, víreos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Picos robustos o delgados. - Colas alargadas. - Coloración uniforme o manchada, pudiendo ser verdosa o amarillenta, acompañada de blanco, rojizo o grisáceo, - <i>Cyclarhis gujanensis</i> y <i>Hylophilus flavipes</i>.
---	---

¡Manos a la obra!

¡Hola! ¡Bienvenido a la clase No. 8, en la que aprenderás que las aves se agrupan según sus relaciones de parentesco! Este tema te puede parecer un poco confuso... ¡y es que en realidad lo es! Pero no te preocupes; con la ayuda de tu líder y este texto lo comprenderás.

Actividad 1. Iniciemos

En esta actividad, conocerás un poco de tus compañeros y sus familias. Escoge a tres de ellos. Inicia conversando con el primero acerca de los distintos rasgos físicos de su familia (papá, mamá, hermano(s), abuelo(s), primo(s), tío(s), otro pariente o acudiente); luego, continúa con el segundo y finaliza con el tercero. Consigna los datos en la siguiente tabla.

Item	Mi familia	Familia 1	Familia 2	Familia 3
Apellidos				
Color de piel				
Altura				
Color de ojos				
Forma de los ojos				
Tipo de cabello				
Forma/tamaño de nariz				
Otro				



Responde:

■ **¿Qué rasgo(s) semejantes tienen todas las familias?**

■ **¿Qué rasgo(s) diferencia a mi familia de las de mis compañeros?**

■ **¿Cuál es el rasgo más particular (que solo lo posea una familia) y a qué familia corresponde?**

■ **Escribe una conclusión de todo el ejercicio**

Actividad 2. Profundicemos











De acuerdo con las indicaciones de tu líder, y junto a tus compañeros, realiza la siguiente actividad.

Encontrarás muchas fichas con diferentes fotos/ilustraciones de especies de aves, características morfológicas externas, comportamiento, dieta y/o hábitat. Tu reto consiste en formar grupos con las especies y encontrar el nombre correcto de su familia.

Aquí te proponemos un ejercicio que puedes usar como preámbulo. Toma 4 colores diferentes, cada familia tendrá un color. Encierra las imágenes de aves que correspondan a cada familia. Posteriormente, escribe el nombre de cada una en los espacios dispuestos debajo de las imágenes.





	<i>Tangara parzudakii</i> 	Cantos variados y melodiosos	De hábitats y comportamientos muy variados
En su mayoría frugívoras	Capturan insectos en vuelo, despegando de su percha.	 <i>Hypopyrrhus pyrohypogaster</i>	<i>Troglodytes aedon</i> 
<i>Icterus nigrogularis</i> 	<i>Henicorhina leucophrys</i> 	coloridas	<i>Pitangus sulphuratus</i> 
<i>Dacnis lineata</i> 	Pico agudo y fuerte	<i>Tyrannus melancholicus</i> 	<i>Psarocolius decumanus</i> 

Familia 1:  _____

Familia 2:  _____

Familia 3:  _____

Familia 4:  _____



Actividad 3. Practiquemos en campo

Es esta pajareada, además de detallar las especies de aves, es importante que las clasifiques en familias. ¡Ánimo!

Mi listado de aves

Fecha: _____

Altitud: _____

Sendero o predio: _____

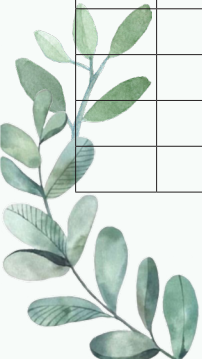
Vereda: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Comentarios de lista: _____

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)





Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

■ **¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?**

■ **¿Cuál fue la familia con más especies dentro de tu listado?**

■ **¿Cuál fue la familia con menos especies dentro de tu listado?**

Actividad 4. Resolvamos en casa

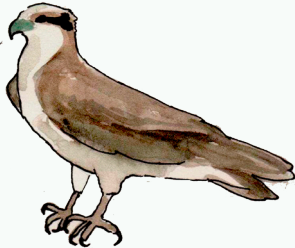
En casa, socializa tu aventura emplumada. Con la ayuda de alguien, dibuja o recorta y pega en este espacio especies de aves No paseriformes que habiten en Colombia. No olvides escribir el nombre científico, común o en inglés de cada una (como tu prefieras).



Tema 9:

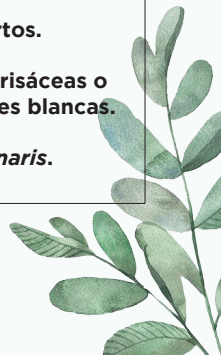
Familias de aves huilenses: No Passeriformes

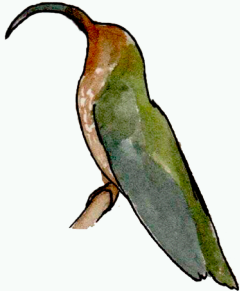
En continuidad con el tema anterior, veremos ahora la clasificación de los órdenes no Passeriformes, el cual incluye las aves que no generan sonidos melodiosos.

Familia	Características y ejemplos de especies
<p>Accipitriformes/Accipitridae (36 especies) Águilas, gavilanes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a grande. - Picos cortos, ganchudos y ojos grandes. - Alas anchas y colas largas. - Patas fuertes y garras afiladas. - Coloraciones grisáceas, cafés, blancas o negras. - <i>Elanus leucurus</i> y <i>Rupornis magnirostris</i>.
<p>Accipitriformes/Pandionidae (1 especie) Águilas pescadoras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande. - Ojos amarillos y pico negro muy afilado. - Cola corta y alas largas y estrechas. - Patas blancas con garras negras. - Coloración café oscura, blanca y antifaz oscuro. - <i>Pandion haliaetus</i>.

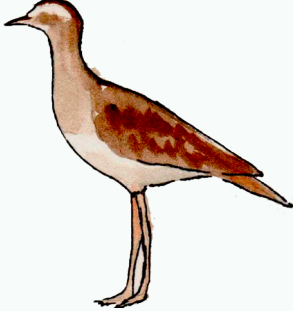
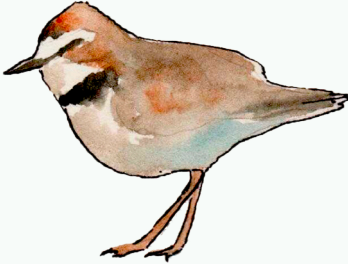



<p>Anseriformes/Anatidae (18 especies) Cisnes, gansos, patos</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Tamaño mediano a grande.- Patas cortas y palmeadas.- Picos planos y redondeados.- <i>Dendrocygna autumnalis</i> y <i>Spatula cyanoptera</i>.
<p>Anseriformes/Anhimidae (1 especie) Chavarrías, chajás</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Tamaño grande.- Pico corto.- Pluma larga y delgada en la cabeza.- Patas algo cortas y gruesas.- Coloración negra muy brillante, con manchas blancas.- <i>Anhima cornuta</i>.
<p>Apodiformes/Apodidae (12 especies) Aviones, vencejos</p> 	<ul style="list-style-type: none">- Tamaño pequeño.- Alas largas, estrechas y curvadas.- Patas muy cortas.- Colas y picos cortos.- Coloraciones negras, grisáceas o rojizas. Algunas con partes blancas.- <i>Streptoprocne zonalis</i>.



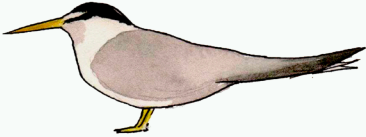
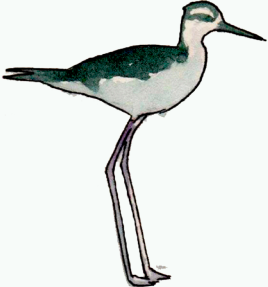
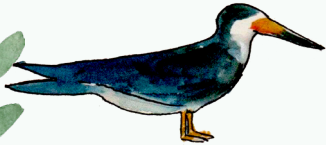
<p> Apodiformes/Trochilidae (80 especies) Chupaflores, colibríes </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Picos delgados y finos, pero con diferentes tamaños y formas. - Patas diminutas y alas relativamente largas. - Coloraciones vistosas y brillantes, principalmente de tonalidades verdes. - La mayoría de las veces se diferencia la hembra del macho en la coloración. - <i>Anthracothorax nigricollis</i>.
<p> Caprimulgiformes/Caprimulgidae (12 especies) Bujíos, guardacaminos </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a grande. - Cabezas y ojos grandes. - Picos pequeños, pero bocas grandes. - Alas largas y puntiagudas. - Colas redondeadas. - Patas cortas. - Coloraciones grises, cafés, rojizas con partes más oscuras y claras. - <i>Nyctidromus albicollis</i>.
<p> Cathartiformes/Cathartidae (5 especies) Chulos, güalas, cóndores </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande a muy grande. - Sin plumas en la cabeza. - Alas largas y amplias. - Colas largas y redondeadas. - Picos cortos, redondeados y con gancho. - Piernas relativamente cortas y gruesas - Coloraciones negras o blancas. - <i>Vultur gryphus</i> y <i>Coragyps atratus</i>.

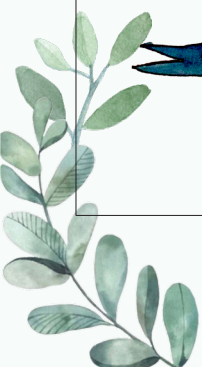


<p>Charadriiformes/Burhinidae (1 especie) Alcaravanes, tares</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Patas largas y ojos grandes. Pico corto, recto y robusto. - Alas alargadas y poco puntiagudas. - Coloración café con partes blancas. - <i>Burhinus bistriatus.</i>
<p>Charadriiformes/Charadriidae (6 especies) Chorlos, pellares</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Cabeza redondeada. - Pico corto o largo, pero recto. - Patas largas o cortas, algunas rosas y otras amarillas. - Alas relativamente largas y puntiagudas. - Coloraciones principalmente grises y blancas, algunas partes con negro. - <i>Vanellus chilensis.</i>
<p>Charadriiformes/Jacanidae (1 especie) Gallitos de agua, jacanas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Pico amarillo con parte roja. - Patas y dedos largos. - Coloración negra con café. - <i>Jacana jacana.</i>





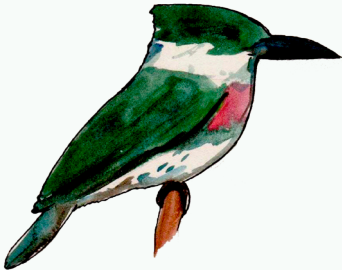
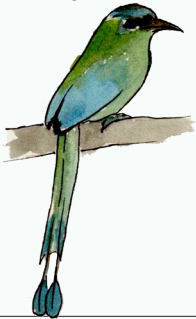
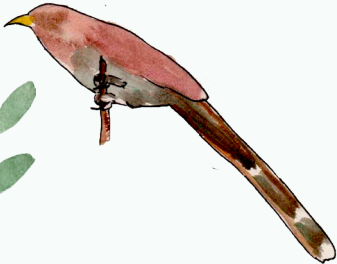
<p>Charadriiformes/Laridae (3 especies) Charranes, gaviotas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Pico robusto, largo y con un ligero gancho, puede ser amarillo o negro. - Patas palmeadas. - Alas largas, estrechas y puntiagudas. - Coloraciones blancas, grises y negras. - <i>Sternula superciliosa</i>.
<p>Charadriiformes/Recurvirostridae (1 especie) Cigüeñuelas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Patas rosadas muy largas y pico largo. - Alas largas y puntiagudas. - Coloración negra y blanca. - <i>Himantopus mexicanus</i>.
<p>Charadriiformes/Rynchopidae (1 especie) Picos de tijera</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Pico grande y rojo-negro, una parte más larga que la otra. - Patas palmeadas y de color rojo - naranja. - Coloración negra y blanca. - <i>Rynchops niger</i>.





<p>Charadriiformes/Scolopacidae (12 especies) Caicas, playeros</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a grande. - Picos generalmente largos y finos, algunos rectos, otros recurvados. - Ojos pequeños. - Colas cortas o alargadas, algunas redondeadas y otras cuadradas. - Patas fuertes, pero pueden ser cortas o largas. - Coloraciones grisáceas o cafés, ambas acompañadas de blanco, la mayoría de las veces con manchas. - <i>Actitis macularius</i> y <i>Tringa solitaria</i>.
<p>Ciconiiformes/Ciconiidae (1 especie) Cigüeñas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño muy grande. - Pico negro, grueso, curvado, grande y largo. - No poseen plumas en la cabeza, la piel es de color gris a negra. - Alas anchas y cola redondeada. - Patas largas y negras. - Coloración blanca, algunas partes con negro como la cola. - <i>Mycteria americana</i>.
<p>Columbiformes/Columbidae (18 especies) Palomas, torcazas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Picos cortos y delgados. - Cuerpos robustos y patas cortas. - Alas largas y fuertes. - Colas largas y cuadradas o redondeadas. - Coloraciones apagadas o llamativas, prevalecen los grises, rojizos, cafés, morados y azules. - <i>Columbina talpacoti</i> y <i>Patagioenas cayennensis</i>.



<p> Coraciiformes/Alcedinidae (4 especies) Martines pescadores </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Cabeza grande. - Picos largos y gruesos. - Alas cortas y redondeadas. - Colas largas o cortas. - Patas cortas. - Coloraciones azuladas y verdosas brillantes, con partes blancas o anaranjadas. - <i>Megaceryle torquata</i>.
<p> Coraciiformes/Momotidae (2 especies) Barranqueros </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Cuerpo robusto y patas relativamente largas. - Pico grueso, largo y fuerte. - Colas largas. - Coloraciones brillantes o apagadas, verdes en su mayoría, con marcas anaranjadas, rojizas, azules y negras. - <i>Momotus aequatorialis</i>.
<p> Cuculiformes/Cuculidae (11 especies) Chamones, trespies </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Cuerpo delgado y cola larga. - Pico moderadamente grande y ligeramente recurvado. - Alas largas y puntiagudas. - Patas cortas. - No son muy coloridas, la mayoría son negras, grises o cafés. Algunas con manchas. - <i>Tapera naevia</i> y <i>Crotophaga ani</i>.




<p>Eurypygiformes/Eurypygidae (1 especie) Garzas del sol</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Patas amarillas y naranjas. - Pico recto y alargado, con colores naranja y negro. - Cola larga. - Coloración con un patrón de café, amarillo, negro, blanco, gris y naranja. - <i>Eurypyga helias</i>.
<p>Falconiformes/Falconidae (14 especies) Garrapateros, halcones</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Pico corto, fuerte y ganchudo. - Alas delgadas y largas. - Garras afiladas. - Coloraciones cafés, negras, grises y blancas. - <i>Milvago chimachima</i> y <i>Caracara plancus</i>.
<p>Galbuliformes/Bucconidae (8 especies) Bobos, bucos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cabeza grande. - Pico aplanado y ganchudo. - Patas y alas cortas. - Cola larga o corta. - Coloraciones opacas de cafés, rojizos o grises. - <i>Nystalus radiatus</i>.



<p> Galbuliformes/Galbulidae (2 especies) Jacamares </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Patas pequeñas. - Pico muy largo. - Alas redondeadas. - Cola larga. - Coloraciones brillantes verdes con rojizo, anaranjado o azulado, algunas partes blancas y negras. - <i>Galbula ruficauda</i>.
<p> Pelecaniformes/Ardeidae (19 especies) Garzas </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Pico alargado, delgado y recto. - Patas delgadas y alargadas. - Cuellos largos. - Alas anchas y redondeadas. - Coloraciones principalmente blancas con algunas combinaciones grises, azules, cafés o rojizas. - <i>Ardea alba</i> y <i>Butorides striata</i>.
<p> Pelecaniformes/Threskiornithidae (5 especies) Espátulas, ibis </p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Pico curvos o espatulado. - Cuello largo. - Alas largas y anchas. - Patas bastante largas, la mayoría como rojizas o rosadas. - Cuerpo alargado. - Coloraciones negras, rosáceas, blancas, cafés y grises. - <i>Phimosus infuscatus</i>.



<p>Galliformes/Cracidae (8 especies) Pajuales, paujiles</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Cola ancha y larga. - Cabeza y pico pequeño, algunos con adornos. - Patas grandes. - Coloraciones generalmente oscuras como negras, grises o cafés, acompañadas con blanco o colores rojizos, algunos con manchas. - <i>Ortalis columbiana.</i>
<p>Galliformes/Odontophoridae (3 especies) Codornices, perdices</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Alas, patas y colas cortas. - Coloraciones opacas cafés, rojizas o grises, algunos con manchas blancas. - <i>Colinus cristatus.</i>
<p>Gruiformes/Aramidae (1 especie) Carraos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande. - Alas largas, anchas y redondeadas. - Pico amarillento, largo y ligeramente curvo. - Patas largas. - Cola corta. - Coloración café y gris con partes blancas. - <i>Aramus guarauna.</i>



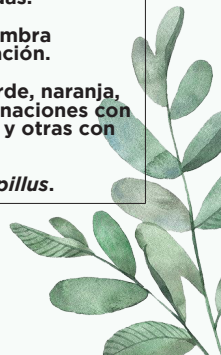


<p>Gruiformes/Heliornithidae (1 especie) Colimbos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Cuerpo delgado. - Pico largo y de color rojo-naranja. - Cola negra. - Patas negras y amarillas. - Coloración café con partes blancas y negras. - Diferencia entre hembra y macho en la coloración. - <i>Heliornis fulica</i>.
<p>Gruiformes/Rallidae (13 especies) Chilacos, pollas de agua</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Pico corto o largo, la mayoría de las veces puntudo. - Cuellos relativamente largos y colas cortas. - Alas cortas y redondeadas. - Patas y dedos largos. - Coloraciones negras, cafés, grises, verdes y azules, con partes claras u oscuras. - <i>Aramides cajaneus</i> y <i>Porphyrio martinica</i>.
<p>Nyctibiiformes/Nyctibiidae (2 especies) Biemparados, Urutaú</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano a grande. - Patas cortas. - Alas largas. - Pico pequeño, pero boca grande. - Ojos grandes. - Coloraciones grises o cafés con partes más oscuras y claras. - <i>Nyctibius griseus</i>.


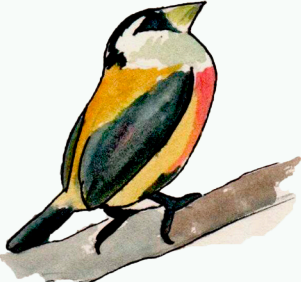





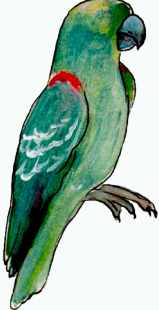
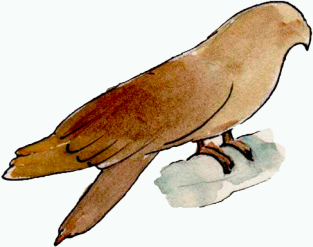

<p>Opisthocomiformes/ Opisthocomidae (1 especie) Chenchenas * Por confirmar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande. -Cabeza pequeña con color azul y cresta café. - Cuello y cola larga. - Coloración café con partes negras. - <i>Opisthocomus hoazin</i>.
<p>Piciformes/Capitonidae (1 especie) Barbudos, toritos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Cabeza grande. - Pico grueso y fuerte. - Cola corta. - Coloración usualmente verde, roja, amarilla, azul y blanca. - Diferencia entre hembra y macho en la coloración. -<i>Eubucco bourcierii</i>.
<p>Piciformes/Picidae (18 especies) Carpinteros</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Pico puntudo y fuerte. - Algunas con copetes llamativos. - Alas redondeadas. - Cola fuerte y rígida. - Patas fuertes, casi siempre oscuras, con uñas largas y afiladas. - Diferencia entre hembra y macho en la coloración. - Coloraciones con base verde, naranja, amarilla, negra, roja y combinaciones con blanco; algunas uniformes, y otras con patrones. - <i>Melanerpes rubricapillus</i>.

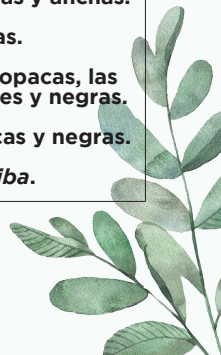




<p>Piciformes/Ramphastidae (11 especies) Diostedés, tucanes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Cuerpos robustos. - Pico colorido muy largo y fuerte. - Alas cortas y redondeadas. - Ojos rodeados por piel de colores vivos. - Patas cortas y fuertes. - Coloraciones negras, verdes y cafés, la mayoría acompañadas de blanco, gris, rojo, azul y amarillo. - <i>Ramphastos ambiguus</i> y <i>Aulacorhynchus prasinus</i>.
<p>Piciformes/Semnornithidae (1 especie) Capitanes, compases * Por confirmar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Pico muy robusto, con amarillo, verde y negro. - Alas y cola de color gris. - Coloración muy llamativa, pues tiene amarillo, rojo, verde, café y negro. - <i>Semnornis ramphastinus</i>.
<p>Podicipediformes/Podicipedidae (2 especies) Zambullidores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño. - Pico no muy largo, recto y puntiagudo. - Patas relativamente grandes y fuertes. - Alas cortas y estrechas. - Cola corta. - Coloración gris o café, ambas oscuras. - <i>Tachybaptus dominicus</i> y <i>Podilymbus podiceps</i>.



<p>Psittaciformes/Psittacidae (24 especies) Guacamayas, loros, pericos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Tamaño pequeño a grande. -Pico ganchudo y fuerte. -Alas y cola pueden ser cortas o largas. - Coloraciones generalmente verdes, aunque también rojas, amarillas y azules. Algunas brillantes y otras opacas. - <i>Forpus conspicillatus</i> y <i>Amazona ochrocephala</i>.
<p>Steatornithiformes/Steatornithidae (1 especie) Guácharos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño grande. - Pico ganchudo y fuerte. - Alas delgadas y largas. - Cola larga. - Coloración café con partes blancas y negras. -<i>Steatornis caripensis</i>.
<p>Strigiformes/Strigidae (16 especies) Búhos, mochuelos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a grande. - Cabeza grande y redondeada, algunas con mechones. - Pico corto y ganchudo, poco saliente. - Alas grandes, redondeadas y anchas. - Patas con garras. - Coloraciones oscuras y opacas, las más típicas son cafés, grises y negras. - Algunas con partes blancas y negras. - <i>Megascops choliba</i>.



Strigiformes/Tytonidae

(1 especie)

Lechuzas, ratoneras



- Tamaño mediano.
- Cabeza en forma de corazón.
- Pico corto y curvo, poco saliente.
- Alas relativamente largas, anchas y puntiagudas.
- Cola corta.
- Patas largas y con garras.
- Coloración blanquecina con café, algunas partes con manchas.
- *Tyto alba*.

Suliformes/Anhingidae

(1 especie)

Patos agujas

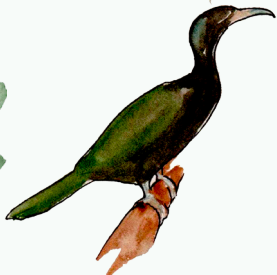


- Tamaño grande.
- Pico largo y puntiagudo.
- Cuello largo y delgado.
- Cola larga y en forma de abanico.
- Alas largas con manchas blancas.
- Patas palmeadas y amarillas.
- Coloración negra y café.
- Diferencia entre hembra y macho en la coloración.
- *Anhinga anhinga*.

Suliformes/Phalacrocoracidae

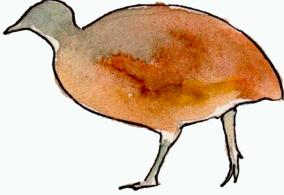

(1 especie)

Cormoranes



- Tamaño grande.
- Pico largo, delgado y con un gancho en la punta.
- Cabeza pequeña y cuello largo.
- Alas relativamente cortas y puntiagudas.
- Cola larga.
- Patas palmeadas y negras.
- Coloración negra brillante con una parte amarilla.
- *Phalacrocorax brasilianus*.



<p>Tinamiformes/Tinamidae (5 especies) Chorolas, tinamúes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño pequeño a mediano. - Cuello largo y delgado. - Alas cortas. - Cola corta. - Patas cortas y fuertes. - Coloraciones oscuras de cafés, amarillos y grises. Algunas partes manchadas. - <i>Tinamus osgoodi.</i>
<p>Trogoniformes/Trogonidae (7 especies) Quetzales, soledades</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tamaño mediano. - Pico corto, robusto y puntudo, pero boca grande. - Alas relativamente cortas y curvadas. - Cola alargada y patas corta. - Coloraciones muy llamativas; prevalecen las verdes, rojas, grises, cafés y amarillas, algunas partes oscuras o claras. - Diferencia entre hembra y macho en la coloración. - <i>Trogon personatus</i> y <i>Pharomachrus auriceps.</i>

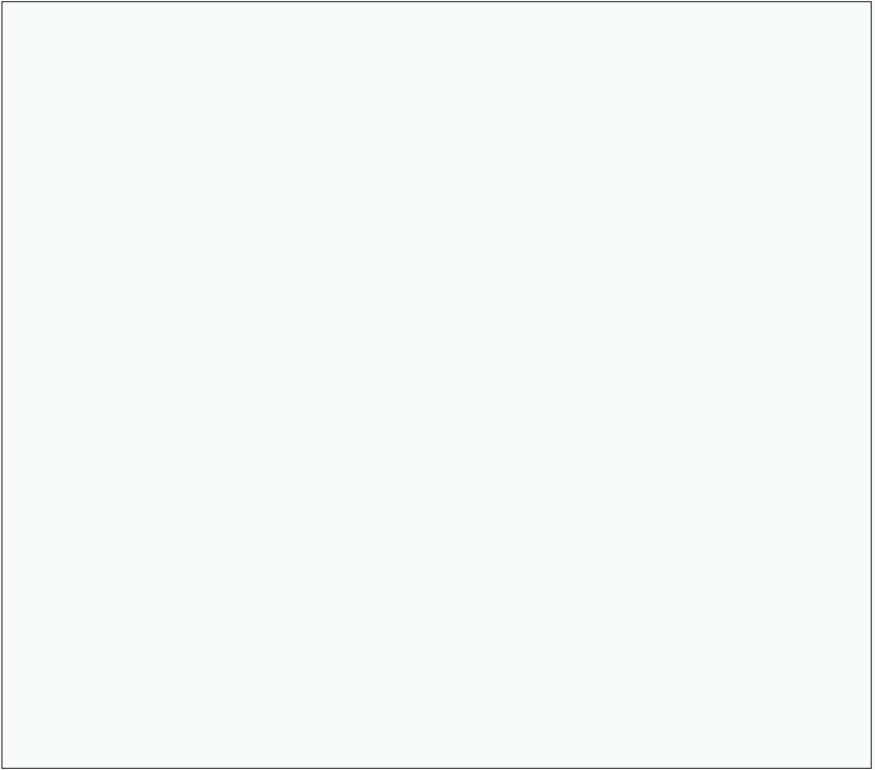
¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 9! Como viste en la clase anterior, las aves que se parecen entre sí se agrupan en familias y géneros. Continuaremos con la organización taxonómica de las aves, pero esta vez de aquellas que son No Passeriformes.

Actividad 1. Iniciemos

Revisa la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* de Fernando Ayerbe en la sección de No passeriformes, selecciona el orden y la familia que más te llaman la atención. En el siguiente espacio, dibuja una especie de esa familia y orden, dale color con diferentes materiales (papel de colores, crayones, escarcha, etc.). Lee un poco sobre ellas y agrega tus notas en el espacio correspondiente.












Actividad 2. Profundicemos

A continuación, encontrarás unas siluetas de aves. Con la ayuda de la *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* y tu líder, completa la información.

<p>Ítem</p>			
<p>Orden</p>			
<p>Familia</p>			
<p>Dibuja una especie con distribución en el Huila Nombre científico de una especie</p>			
<p>Dibuja su tipo de patas</p>			



Dibuja su tipo de pico			
Postura			
Menciona algunos elementos de su dieta			
Describe su hábitat			
Menciona un rasgo distintivo de su comportamiento			



Actividad 3. Practiquemos en campo

En esta pajareada, además de detallar las especies de aves, es importante que las clasifiques en órdenes y familias. ¡Ánimo!

Mi listado de aves

Fecha: _____

Altitud: _____

Sendero o predio: _____

Vereda: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Comentarios de lista: _____

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)



Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

■ **¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?**

■ **Durante la pajareada analizaste el comportamiento de las especies y esos rasgos distintivos entre familias y órdenes. ¿Cuál de ellos fue el más interesante para ti? ¿Por qué?**

■ **¿Qué orden tuvo el mayor registro de especies?**

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada. Busca en YouTube el video titulado *“La migración de aves, un viaje peligroso- Alyssa Klavans”* Anota algunas conclusiones y compártelas en nuestro próximo encuentro.

Conclusiones:





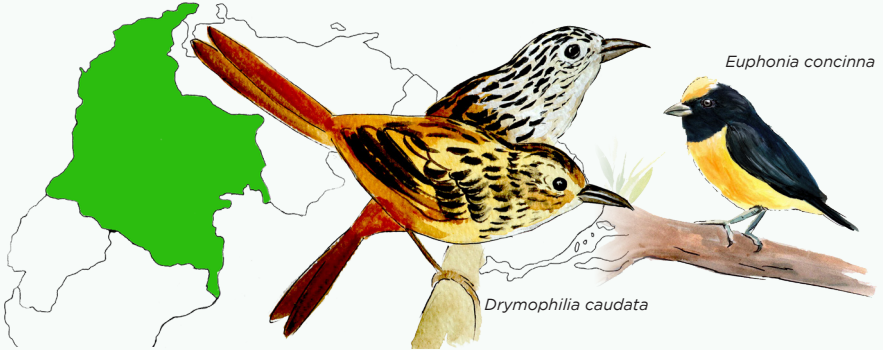
Tema 10:

Aves endémicas, migratorias y amenazadas

Más allá del concepto biológico (no incluido aquí), el término “especie” hace alusión a una serie de cualidades aplicables a los organismos, que permiten diferenciar y categorizar unos de otros. Enseguida se ilustran algunos de estos atributos.

Aves endémicas

Son especies cuyo rango territorial en el mundo no supera los límites de un país. Un ejemplo es *Drymophila caudata* (hormiguerito rabilargo).



Puede ocurrir también que el área de distribución de la especie esté mayoritariamente dentro de una nación y un pequeño restante se halle en un país vecino; en este caso, se referencia como un ave casi endémica. A manera de ejemplo, se menciona el chau-chao (*Cyanocorax affinis*). Sus principales poblaciones son colombianas; sin embargo, un pequeño grupo se extiende hasta Venezuela.



Aves migratorias transfronterizas

Son especies con capacidad de desplazarse (en tiempo y sitio geográfico) para alimentarse y reproducirse en otros países distintos al de su residencia habitual.



De acuerdo con la imagen anterior, existen tres grandes rutas utilizadas por las aves para su recorrido, lo cual establece la denominación de origen: migratorias boreales, australes y mesoamericanas. Como ejemplo, se ilustran los siguientes casos:



Cardellina canadensis,
migratoria boreal.



Pygochelidon cyanoleuca,
migratoria austral.

Aves amenazadas

Debido a la creciente alteración producida sobre el ambiente, las poblaciones naturales han sido sometidas por los humanos a diferentes presiones que han puesto en vilo su supervivencia (cambio climático, contaminación, pérdida de hábitat, tráfico ilegal y especies introducidas e invasoras como los gatos y perros). Para medir esta influencia, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales (UICN) instituyó un estándar fundado en categorías de amenazas. Las categorías establecidas por UICN, en orden de importancia, son:

- Extinto **(EX)**
- Extinto en estado silvestre **(EW)**
- En peligro crítico **(CR)**
- En peligro **(EN)**
- Vulnerable **(VU)**
- Casi amenazado **(NT)**
- Preocupación menor **(LC)**
- Datos insuficientes **(DD)**
- No evaluado **(NE)**



Crotophaga major
(preocupación menor).



Scytalopus rodriguezi
(en peligro).

¡Manos a la obra!

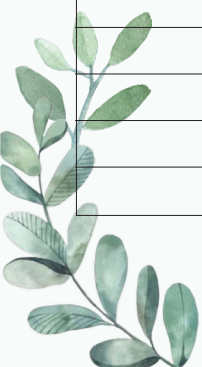
¡Bienvenido a la clase No. 10! Ya estamos en la recta final. En esta ocasión, aprenderemos cómo se distribuyen geográficamente las aves. Verás que algunas tienen la capacidad de atravesar las fronteras, otras se limitan a vivir en pequeños territorios. Muchas de ellas, lastimosamente, están amenazadas.

Actividad 1. Iniciemos

Con ayuda de la guía de *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* y de tu líder, haz un listado de al menos 10 especies de aves que cumplan con los siguientes criterios y tengan distribución en el Huila.

Especies endémicas

Especies amenazadas





Actividad 2. Profundicemos

Para esta actividad, necesitas colores, lápiz, la guía de *Guía Ilustrada de la Avifauna Colombiana* y este mapa. Lee las indicaciones de la siguiente página.



La actividad consiste en ubicar geográficamente las especies de aves que se encuentran en la siguiente lista. Ten en cuenta que para el caso de las migratorias debes marcar su ruta de migración.



Cada especie de ave debe tener un color, para que las puedas distinguir. Colorea el cuadro que está al frente de cada una. Escribe en la línea si es endémica, casi endémica, nativa con distribución amplia, migratoria boreal o migratoria austral. Finalmente, resalta aquellas que estén amenazadas.

Setophaga fusca _____

Hypopyrrhus pyrohypogaster _____

Setophaga pitiayumi _____

Stilpnia vitriolina _____

Scytalopus rodriguezi _____

Spatula discors _____

Rupicola peruvianus _____

Anthocephala berlepschi _____

Ramphocelus dimidiatus _____

Ictinia mississippiensis _____





Actividad 3. Practiquemos en campo

Durante esta pajareada, detalla todo lo que has aprendido de cada especie de ave que observes. Verás cómo todo se relaciona y tiene sentido.

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)




Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.

■ **¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?**

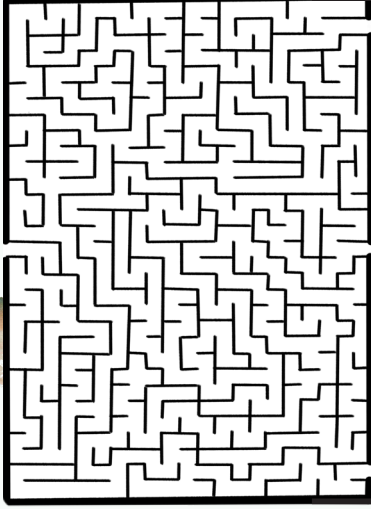
■ **Durante la pajareada, has tenido la oportunidad de comprobar algunas acciones antrópicas que ponen en peligro a las aves. Describe algunas de ellas.**


Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada. Ayuda a la *Melanospiza bicolor* a encontrar su comida.



Melanospiza bicolor







Tema 11: Importancia ecológica de las aves

Todos y cada uno de los organismos vivos en el planeta estamos relacionados unos a otros, sobre todo por lazos establecidos a partir de la alimentación. Conocer y entender estas interacciones ayuda a comprender la debida importancia a cada especie, respecto al ambiente en el cual se hallan.

Tipos de alimentación

La comida es el principal motor de vida de los animales. En el caso de las aves, las formas del pico y de las patas ayudan a identificar la dieta básica de un individuo. Por eso, pueden asumirse distintas categorías de alimentación, como las expuestas aquí:

Nectarívoras y polinívoras:

Consumidoras de néctar y polen, respectivamente.



Las aves mejor conocidas en esta clase son los colibríes.

Amazilia tzacatl





Frugívoras y granívoras:

Consumidoras de frutas y semillas, respectivamente.



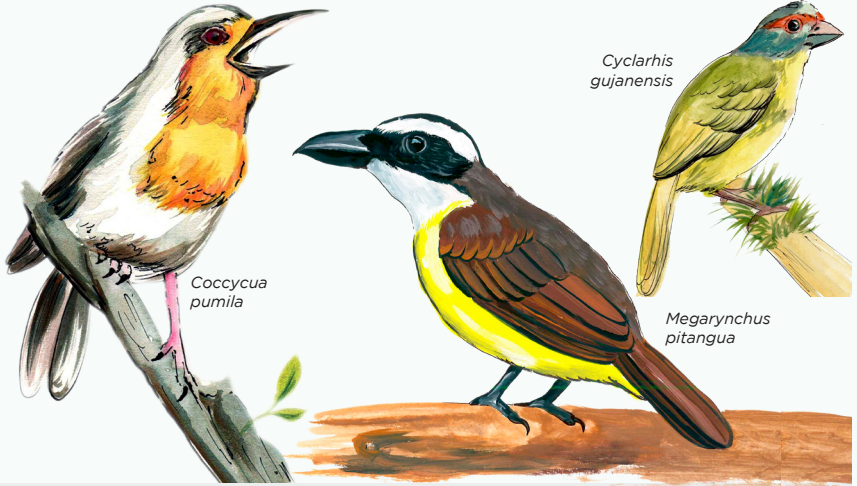
Las tánaras, azulejos y cardenales son ejemplos de aves frugívoras.



Entre las granívoras, el ejemplo típico son los canarios.

Carnívoras:

En su mejor sentido, las carnívoras consumen materia orgánica viva que obtienen de otros animales mediante depredación. Esta categoría incluye un amplio grupo de especies con preferencia por presas como invertebrados y vertebrados. Así, es posible distinguir tipos secundarios como:



Insectívoras, consumidoras de insectos. Los mejores ejemplos son los pitojuíes o tiránidos.



Piscívoras, consumidoras de peces. Ejemplos comunes son los martines pescadores.



Spizaetus isidori



Bubo virginianus

Carnívoras propiamente dichas, clase que incluye aves como las rapaces diurnas y nocturnas.

Carroñeras:

Esta categoría contiene a las aves que aprovechan restos de animales muertos. En ésta, se incluyen chulos, güalas, reyes gallinazos y cóndores.



Coragyps atratus



Además de las anteriores categorías, debe tenerse en cuenta que algunas especies tienen la capacidad de aprovechar una amplia gama de fuentes alimenticias; se les denomina generalistas u omnívoras. Por supuesto, y como en el caso de los ejemplos vistos, muchas otras utilizan solo algunos recursos en particular; a estas, se les considera como especialistas.

Función ecológica de las aves

En las aves, la forma de alimentarse resulta ser importante desde el punto de vista de la conservación de los ecosistemas, ya que varios procesos ecológicos dependen de dicha labor. De acuerdo con esto, a las aves se les asignan roles o funciones que pueden ser categorizadas así:

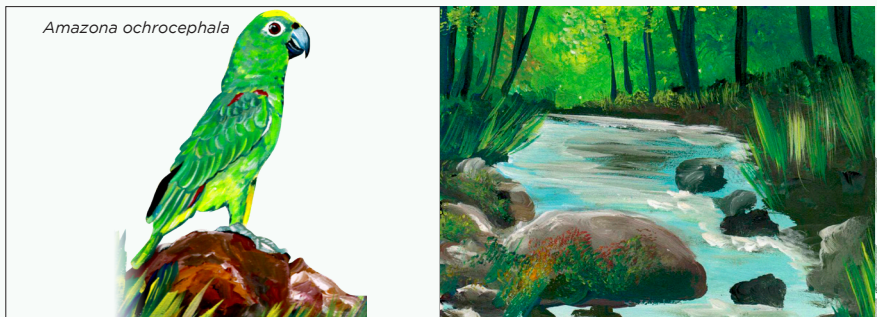
Tipo de Alimentación	Rol ecológico
Nectarívora - polinívora	Polinizadora
Frugívora - granívora	Dispersora
Carnívora	Reguladora
Carroñera	Limpiadora

¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 11! ¿Por qué son importantes las aves? Imagino que te has preguntado eso durante este año; mejor aún: creo que has podido responderte tú mismo observándolas, ¿verdad? En esta clase, vamos a aprender acerca del papel tan crucial que juegan las aves en los ecosistemas y nuestra vida.

Actividad 1. Iniciemos

Observa las siguientes imágenes.



■ **¿Cuál es el nombre científico de esa especie de loro?**

■ **¿Qué relación encuentras entre el ave y el bosque?**

Actividad 2. Profundicemos

Como pajarero, haces ciencia ciudadana. Todos los datos que tomas en cada jornada de observación de aves pueden ser usados para investigaciones. Pero, además de tomar datos, debemos ser capaces de comunicárselos a las demás personas. En esta oportunidad, y con la ayuda de un compañero, elaborarás una cartelera en la que puedas evidenciar la importancia ecológica de las aves. Para ello, debes tener en cuenta lo siguiente:

■ Alista materiales diferentes como hojas secas, trapos viejos, papeles de colores, lana, tijeras, pegante, etc. Los que tu desees.

■ Selecciona tres (3) especies de aves que tengan distintas categorías de alimentación y que habiten en el Huila. Incluye dentro de esas 3 una endémica.

■ Divide la cartelera en dos haciendo una línea justo en la mitad.

■ En la mitad de la izquierda, dibujarás el escenario ideal, aquel en que hay alimento para las tres especies. El bosque es frondoso, además de aves hay otros animales, y todo esto junto hace parte de una cadena alimenticia que mantiene el ecosistema en equilibrio.

■ En la otra mitad, dibuja el triste escenario en que se encuentran muchos de nuestros bosques, debido a las acciones humanas como cacería, tala de árboles, contaminación, etc. Analiza si con todas estas problemáticas existen las mismas aves, los mismos árboles, los mismos animales.

■ Socializa tu cartel con tus compañeros y líder.





Actividad 3. Practiquemos en campo

En la clase No. 6 aprendiste sobre los distintos picos que les permiten a las aves especializarse en sus requerimientos alimenticios. Pues bien, en esta pajareada, estarás muy atento a lo que las aves están comiendo y la relación que esto tiene con su pico.

Mi listado de aves		
Fecha: _____		
Altitud: _____		
Sendero o predio: _____		
Vereda: _____		
Municipio: _____		
Departamento: _____		
Comentarios de lista: _____		

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarrera con tus compañeros y líder.



■ **¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?**

■ **De las aves que lograste ver alimentándose, ¿cuál te llamó más la atención?, ¿qué papel cumple esa especie en el bosque donde la observaste?**

Actividad 4. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada.

En esta actividad, te convertirás en un investigador. El objetivo de tu investigación será saber cómo se relacionan las personas de tu colegio, barrio o vereda con las aves; es decir, ¿qué saben de las aves?, ¿qué peligros o amenazas enfrentan las aves?, ¿qué acciones se pueden adelantar para protegerlas?

Para ello, con ayuda de alguien, elabora una encuesta de por lo menos 10 preguntas. Entrevista a mínimo 20 personas, analiza todas las respuestas y establece conclusiones.

Socializa con tus compañeros y líder en el próximo encuentro.





Tema 12: Por qué y para qué se observan aves

La observación de aves inició como un ejercicio ejecutado por naturalistas y ornitólogos para comprender diferentes aspectos de ellas, pero últimamente también se considera una afición que atrae a muchas personas en torno a la naturaleza por la belleza y variedad de especies existentes, y por la realización de actividades que inspiran su protección y conservación.

Es un pasatiempo que puede ser disfrutado en solitario o en grupo, sin importar la edad, profesión u oficio; cualquier persona puede dedicarse a esto. Se puede realizar a través de caminatas o en quietud, pues las aves están presentes en todos los ambientes; esto facilita su observación e identificación.



De manera complementaria, observar aves tiene muchas ventajas a nivel físico e intelectual para las personas, desde beneficios para la salud, hasta el mejoramiento de los métodos de observación, escucha, concentración y capacidad de descripción. Estas habilidades se irán incrementando y servirán para aplicarlas en otros aspectos de la vida diaria.



En la educación ambiental



Desde el punto de vista de la educación formal, la observación de aves puede contribuir al desarrollo y cumplimiento de los estándares nacionales vigentes y establecidos para que la población educativa de todos los niveles (básico, medio y superior) entiendan el aporte que las ciencias naturales hacen al entendimiento del mundo en el cual estamos.

De igual forma y considerando también la perspectiva de la educación no formal, la observación de aves expone ejemplos vivos para comprender diferentes interacciones que se tejen dentro de la naturaleza, además de apoyar actividades de sensibilización que aporten al cuidado del medio ambiente.

En el turismo de naturaleza

La observación de aves puede ser utilizada para implementar actividades de turismo de naturaleza, siempre y cuando éstas se adapten a las condiciones del entorno para generar el menor impacto posible sobre las áreas visitadas.



Cuando estas labores se hacen en regiones distintas a las de su residencia, las personas recompensan con dinero las atenciones recibidas por las comunidades que brindan este tipo de servicios, sobre todo si se tiene el acompañamiento de un guía especializado. A su vez, las comunidades beneficiadas invierten parte de los aportes en el mantenimiento de los lugares, de manera que permanezcan vigilados, limpios e inalterados.

En la conservación



Mantener a las aves libres, sanas y protegidas favorece el entendimiento acerca de la vinculación existente entre toda la vida del planeta. Pese a la amenaza de desaparición de los ecosistemas naturales por las acciones humanas, la observación de aves tiene la capacidad de ser una aliada para la subsistencia de los diversos hábitats que ellas utilizan.

Desde este punto de vista, se hace relevante llamar la atención sobre la necesidad de coadyuvar en las estrategias de conservación que las organizaciones científicas y comunidades implementan para velar por su cuidado.



¡Manos a la obra!

¡Bienvenido a la clase No. 12! Hemos llegado al final de este hermoso viaje emplumado. Ha sido un año de mucho aprendizaje, recorriendo los hermosos bosques del Huila, compartiendo entre nosotros, con los campesinos y demás personas. Un año inolvidable que te ha convertido en un gran pajarero.

Esta será nuestra última clase, pero el camino hacia la conservación de las aves apenas empieza. ¡Estamos seguros de que seguirás llevando tus binoculares, botas y libreta de campo a todos los rincones de nuestra tierra opita, aportando tu granito de arena a este, el país de las aves!

Las siguientes dos páginas están disponibles para que expreses todo lo que has sentido y aprendido durante este año. Escribe una carta contando tu experiencia, evocando tus mejores momentos y dejando un mensaje a todas las personas para que se sumen a conocer y conservar nuestras aves. Luego, si deseas, compártela con tu grupo. Será una linda forma de terminar este año.





Actividad. Practiquemos en campo

Para cerrar con broche de oro, las aves nos están esperando en el bosque.
¡Vamos por ellas!

Mi listado de aves

Fecha: _____

Altitud: _____

Sendero o predio: _____

Vereda: _____

Municipio: _____

Departamento: _____

Comentarios de lista: _____

No.	Nombre común	Descripción del ave (menciona su tamaño, colores, postura, forma de vuelo, trata de describir cómo canta, que está haciendo, etc.)

Socializa los resultados de la jornada pajarera con tus compañeros y líder.



■ ¿Cuáles de las especies vistas fueron “lifers” para ti?

■ ¿Cuántas especies de aves lograste ver durante todo este año?
Revisa tu listado vitalicio.

■ Todos los pajareros tenemos un ave que no hemos logrado observar, y que deseamos con todas nuestras fuerzas; a eso le llamamos “nêmesis”. ¿Cuál es tu nêmesis? ¿Por qué te interesa tanto?

Actividad. Resolvamos en casa

En casa, socializa tu aventura emplumada. Escribe los deseos/proyectos que tienes siendo pajarero y cuéntaselos a tu familia.





Anexo.

Aves registradas para el departamento del Huila hasta el año 2021 (algunas especies están por confirmar).

Marca con una X las especies que vayas observando e incluye sus nombres comunes (Tomado de Brand y colaboradores, 2021¹).

Familia	Nombre Científico	Nombre Común	Marcar X
Orden Tinamiformes:			
Tinamidae	<i>Crypturellus soui</i>		
	<i>Nothocercus bonapartei</i>		
	<i>Nothocercus julius</i>		
	<i>Tinamus major</i>		
	<i>Tinamus osgoodi</i>		
Orden Anseriformes:			
Anhimidae	<i>Anhima cornuta</i>		
Anatidae	<i>Anas acuta</i>		
	<i>Anas andium</i>		
	<i>Anas bahamensis</i>		
	<i>Anas georgica</i>		
	<i>Aythya affinis</i>		
	<i>Cairina moschata</i>		
	<i>Dendrocygna autumnalis</i>		
	<i>Dendrocygna bicolor</i>		
	<i>Dendrocygna viduata</i>		
	<i>Mareca americana</i>		
	<i>Merganetta armata</i>		
	<i>Nomonyx dominicus</i>		
	<i>Oressochen jubatus</i>		
	<i>Oxyura jamaicensis</i>		
<i>Sarkidiornis sylvicola</i>			

¹Brand-Prada, M., Betancourth-Toro, J. y Caviedes-Rubio, D. 2021. Estado del conocimiento de la avifauna del Huila, Colombia: vacíos de información e investigaciones futuras. Ornitología Colombiana 20: 37-54



Anatidae	<i>Spatula clypeata</i>		
	<i>Spatula cyanoptera</i>		
	<i>Spatula discors</i>		
Orden Galliformes:			
Cracidae	<i>Aburria aburri</i>		
	<i>Chamaepetes goudotii</i>		
	<i>Mitu salvini</i>		
	<i>Ortalis columbiana</i>		
	<i>Penelope argyrotis</i>		
	<i>Penelope montagnii</i>		
	<i>Penelope perspicax</i>		
	<i>Penelope purpurascens</i>		
Odontophoridae	<i>Colinus cristatus</i>		
	<i>Odontophorus gujanensis</i>		
	<i>Odontophorus hyperythrus</i>		
Orden Podicipediformes:			
Podicipedidae	<i>Tachybaptus dominicus</i>		
	<i>Podilymbus podiceps</i>		
Orden Columbiformes:			
Columbidae	<i>Claravis pretiosa</i>		
	<i>Columba livia</i>		
	<i>Columbina minuta</i>		
	<i>Columbina passerina</i>		
	<i>Columbina talpacoti</i>		
	<i>Geotrygon montana</i>		
	<i>Leptotila conoveri</i>		
	<i>Leptotila rufaxilla</i>		
	<i>Leptotila verreauxi</i>		
	<i>Paraclaravis mondetoura</i>		
	<i>Patagioenas cayennensis</i>		
	<i>Patagioenas fasciata</i>		



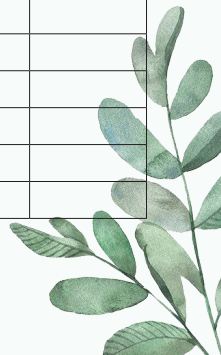
Columbidae	<i>Patagioenas plumbea</i>		
	<i>Patagioenas speciosa</i>		
	<i>Patagioenas subvinacea</i>		
	<i>Zenaida auriculata</i>		
	<i>Zentrygon frenata</i>		
	<i>Zentrygon linearis</i>		
Orden Cuculiformes:			
Cuculidae	<i>Coccyzua minuta</i>		
	<i>Coccyzua pumila</i>		
	<i>Coccyzus americanus</i>		
	<i>Coccyzus erythrophthalmus</i>		
	<i>Coccyzus melacoryphus</i>		
	<i>Crotophaga ani</i>		
	<i>Crotophaga major</i>		
	<i>Crotophaga sulcirostris</i>		
	<i>Dromococcyx phasianellus</i>		
	<i>Piaya cayana</i>		
	<i>Tapera naevia</i>		
Orden Steatornithiformes:			
Steatornithidae	<i>Steatornis caripensis</i>		
Orden Nyctibiiformes:			
Nyctibiidae	<i>Nyctibius grandis</i>		
	<i>Nyctibius griseus</i>		
Orden Caprimulgiformes			
Caprimulgidae	<i>Antrostomus carolinensis</i>		
	<i>Chordeiles acutipennis</i>		
	<i>Chordeiles minor</i>		
	<i>Chordeiles nacunda</i>		
	<i>Hydropsalis cayennensis</i>		



	<i>Hydropsalis maculicaudus</i>		
	<i>Lurocalis rufiventris</i>		
	<i>Lurocalis semitorquatus</i>		
	<i>Nyctidromus albicollis</i>		
	<i>Systellura longirostris</i>		
	<i>Uropsalis lyra</i>		
	<i>Uropsalis segmentata</i>		
Orden Apodiformes:			
Apodidae	<i>Aeronautes montivagus</i>		
	<i>Chaetura brachyura</i>		
	<i>Chaetura cinereiventris</i>		
	<i>Chaetura pelagica</i>		
	<i>Chaetura spinicaudus</i>		
	<i>Cypseloides cherriei</i>		
	<i>Cypseloides cryptus</i>		
	<i>Cypseloides niger</i>		
	<i>Panyptila cayennensis</i>		
	<i>Streptoprocne rutila</i>		
	<i>Streptoprocne zonaris</i>		
	<i>Tachornis squamata</i>		
Trochilidae	<i>Adelomyia melanogenys</i>		
	<i>Aglaeactis cupripennis</i>		
	<i>Aglaiocercus coelestis</i>		
	<i>Aglaiocercus kingii</i>		
	<i>Amazilia tzacatl</i>		
	<i>Anthocephala berlepschi</i>		
	<i>Anthracothorax nigricollis</i>		
	<i>Boissonneaua flavescens</i>		
	<i>Campylopterus falcatus</i>		
	<i>Chaetocercus heliodor</i>		
	<i>Chaetocercus mulsant</i>		
	<i>Chalcostigma herrani</i>		



Trochilidae	<i>Chalcostigma heteropogon</i>		
	<i>Chalybura buffonii</i>		
	<i>Chionomesa fimbriata</i>		
	<i>Chlorestes julie</i>		
	<i>Chlorostilbon gibsoni</i>		
	<i>Chlorostilbon melanorhynchus</i>		
	<i>Chlorostilbon mellisugus</i>		
	<i>Chlorostilbon poortmani</i>		
	<i>Chrysolampis mosquitus</i>		
	<i>Chrysuronia goudoti</i>		
	<i>Chrysuronia grayi</i>		
	<i>Chrysuronia versicolor</i>		
	<i>Coeligena coeligena</i>		
	<i>Coeligena lutetiae</i>		
	<i>Coeligena prunellei</i>		
	<i>Coeligena torquata</i>		
	<i>Coeligena wilsoni</i>		
	<i>Colibri coruscans</i>		
	<i>Colibri cyanotus</i>		
	<i>Colibri delphinae</i>		
	<i>Discosura popelairi</i>		
	<i>Doryfera ludovicae</i>		
	<i>Ensifera ensifera</i>		
	<i>Eriocnemis aline</i>		
	<i>Eriocnemis cupreovertris</i>		
	<i>Eriocnemis derbyi</i>		
	<i>Eriocnemis mosquera</i>		
	<i>Eriocnemis vestita</i>		
	<i>Eutoxeres aquila</i>		
	<i>Florisuga mellivora</i>		
	<i>Glaucis hirsutus</i>		
	<i>Haplophaedia aureliae</i>		



Trochilidae	<i>Heliangelus amethysticollis</i>		
	<i>Heliangelus exortis</i>		
	<i>Heliodoxa jacula</i>		
	<i>Heliodoxa leadbeateri</i>		
	<i>Heliodoxa rubinoides</i>		
	<i>Heliomaster longirostris</i>		
	<i>Klais guimeti</i>		
	<i>Lafresnaya lafresnayi</i>		
	<i>Lesbia nuna</i>		
	<i>Lesbia victoriae</i>		
	<i>Lophornis delattrei</i>		
	<i>Metallura tyrianthina</i>		
	<i>Metallura williami</i>		
	<i>Ocreatus underwoodii</i>		
	<i>Opisthoprora euryptera</i>		
	<i>Oxygogon guerinii</i>		
	<i>Phaethornis anthophilus</i>		
	<i>Phaethornis guy</i>		
	<i>Phaethornis longirostris</i>		
	<i>Phaethornis malaris</i>		
	<i>Phaethornis striigularis</i>		
	<i>Phaethornis symmatophorus</i>		
	<i>Polyerata amabilis</i>		
	<i>Polytmus guainumbi</i>		
	<i>Pterophanes cyanopterus</i>		
	<i>Ramphomicron microrhynchum</i>		
	<i>Saucerottia cyanifrons</i>		
	<i>Saucerottia saucerottei</i>		
	<i>Saucerottia viridigaster</i>		
	<i>Schistes albogularis</i>		
<i>Schistes geoffroyi</i>			
<i>Thalurania colombica</i>			



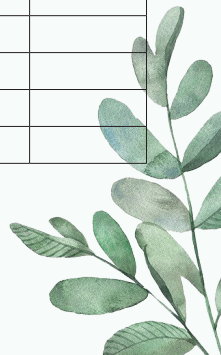
Trochilidae	<i>Thalurania furcata</i>		
	<i>Uranomitra franciae</i>		
	<i>Urosticte benjamini</i>		
	<i>Urosticte ruficrissa</i>		
Orden Opisthocomiformes:			
Opisthocomidae	<i>Opisthocomus hoazin</i>		
Orden Gruiformes:			
Aramidae	<i>Aramus guarauna</i>		
Rallidae	<i>Aramides cajaneus</i>		
	<i>Amaurolimnas concolor</i>		
	<i>Anurolimnas fasciatus</i>		
	<i>Anurolimnas viridis</i>		
	<i>Fulica americana</i>		
	<i>Gallinula galeata</i>		
	<i>Laterallus albigularis</i>		
	<i>Mustelirallus erythrops</i>		
	<i>Pardirallus maculatus</i>		
	<i>Pardirallus nigricans</i>		
	<i>Porphyrio martinica</i>		
	<i>Porzana carolina</i>		
	<i>Rallus semiplumbeus</i>		
Heliornithidae	<i>Heliornis fulica</i>		
Orden Charadriiformes:			
Charadriidae	<i>Charadrius collaris</i>		
	<i>Charadrius vociferus</i>		
	<i>Pluvialis dominica</i>		
	<i>Vanellus cayanus</i>		
	<i>Vanellus chilensis</i>		
	<i>Vanellus resplendens</i>		
Recurvirostridae	<i>Himantopus mexicanus</i>		
Burhinidae	<i>Burhinus bistriatus</i>		



Scolopacidae	<i>Actitis macularius</i>		
	<i>Bartramia longicauda</i>		
	<i>Calidris bairdii</i>		
	<i>Calidris melanotos</i>		
	<i>Calidris minutilla</i>		
	<i>Calidris subruficollis</i>		
	<i>Gallinago delicata</i>		
	<i>Gallinago jamesoni</i>		
	<i>Gallinago nobilis</i>		
	<i>Tringa flavipes</i>		
	<i>Tringa melanoleuca</i>		
	<i>Tringa solitaria</i>		
Jacanidae	<i>Jacana jacana</i>		
Rynchopidae	<i>Rynchops niger</i>		
Laridae	<i>Leucophaeus atricilla</i>		
	<i>Phaetusa simplex</i>		
	<i>Sternula superciliaris</i>		
Orden Eurypygiformes:			
Eurypygidae	<i>Eurypyga helias</i>		
Orden Ciconiiformes:			
Ciconiidae	<i>Mycteria americana</i>		
Orden Suliformes:			
Phalacrocoracidae	<i>Phalacrocorax brasilianus</i>		
Anhingidae	<i>Anhinga anhinga</i>		
Orden Pelecaniformes:			
Ardeidae	<i>Agamia agami</i>		
	<i>Ardea alba</i>		
	<i>Ardea cocoi</i>		
	<i>Ardea herodias</i>		
	<i>Botaurus pinnatus</i>		
	<i>Bubulcus ibis</i>		



Ardeidae	<i>Butorides striata</i>		
	<i>Butorides virescens</i>		
	<i>Cochlearius cochlearius</i>		
	<i>Egretta caerulea</i>		
	<i>Egretta rufescens</i>		
	<i>Egretta thula</i>		
	<i>Ixobrychus exilis</i>		
	<i>Nyctanassa violacea</i>		
	<i>Nycticorax nycticorax</i>		
	<i>Pilherodius pileatus</i>		
	<i>Syrigma sibilatrix</i>		
	<i>Tigrisoma fasciatum</i>		
<i>Tigrisoma lineatum</i>			
Threskiornithidae	<i>Eudocimus ruber</i>		
	<i>Mesembrinibis cayennensis</i>		
	<i>Phimosus infuscatus</i>		
	<i>Platalea ajaja</i>		
	<i>Theristicus caudatus</i>		
Orden Cathartiformes:			
Cathartidae	<i>Cathartes aura</i>		
	<i>Cathartes burrovianus</i>		
	<i>Coragyps atratus</i>		
	<i>Sarcoramphus papa</i>		
	<i>Vultur gryphus</i>		
Orden Accipitriformes:			
Pandionidae	<i>Pandion haliaetus</i>		
Accipitridae	<i>Accipiter bicolor</i>		
	<i>Accipiter collaris</i>		
	<i>Accipiter cooperii</i>		
	<i>Accipiter poliogaster</i>		
	<i>Accipiter striatus</i>		

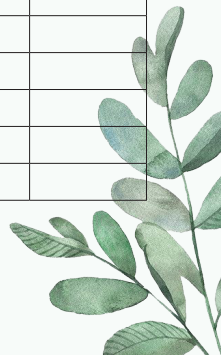


Accipitridae	<i>Accipiter superciliosus</i>		
	<i>Buteo albigula</i>		
	<i>Buteo albonotatus</i>		
	<i>Buteo brachyurus</i>		
	<i>Buteo nitidus</i>		
	<i>Buteo platypterus</i>		
	<i>Buteo swainsoni</i>		
	<i>Buteogallus anthracinus</i>		
	<i>Buteogallus meridionalis</i>		
	<i>Buteogallus solitarius</i>		
	<i>Buteogallus urubitinga</i>		
	<i>Chondrohierax uncinatus</i>		
	<i>Circus hudsonius</i>		
	<i>Elanoides forficatus</i>		
	<i>Elanus leucurus</i>		
	<i>Gampsonyx swainsonii</i>		
	<i>Geranoaetus albicaudatus</i>		
	<i>Geranoaetus melanoleucus</i>		
	<i>Geranoaetus polyosoma</i>		
	<i>Geranospiza caerulescens</i>		
	<i>Ictinia mississippiensis</i>		
	<i>Ictinia plumbea</i>		
	<i>Leptodon cayanensis</i>		
	<i>Morphnarchus princeps</i>		
	<i>Parabuteo leucorrhous</i>		
	<i>Parabuteo unicinctus</i>		
	<i>Rostrhamus sociabilis</i>		
	<i>Rupornis magnirostris</i>		
	<i>Spizaetus isidori</i>		
	<i>Spizaetus melanoleucus</i>		
<i>Spizaetus tyrannus</i>			
Orden Strigiformes:			





Tytonidae	<i>Tyto alba</i>		
Strigidae	<i>Aegolius harrisi</i>		
	<i>Asio clamator</i>		
	<i>Asio flammeus</i>		
	<i>Asio stygius</i>		
	<i>Athene cunicularia</i>		
	<i>Bubo virginianus</i>		
	<i>Ciccaba albitarsis</i>		
	<i>Ciccaba nigrolineata</i>		
	<i>Ciccaba virgata</i>		
	<i>Glaucidium brasilianum</i>		
	<i>Glaucidium jardiinii</i>		
	<i>Megascops albogularis</i>		
	<i>Megascops choliba</i>		
	<i>Megascops ingens</i>		
	<i>Megascops petersoni</i>		
<i>Pulsatrix perspicillata</i>			
Orden Trogoniformes:			
Trogonidae	<i>Pharomachrus antisianus</i>		
	<i>Pharomachrus auriceps</i>		
	<i>Pharomachrus pavoninus</i>		
	<i>Trogon collaris</i>		
	<i>Trogon melanurus</i>		
	<i>Trogon personatus</i>		
	<i>Trogon rufus</i>		
Orden Coraciiformes:			
Alcedinidae	<i>Chloroceryle aenea</i>		
	<i>Chloroceryle amazona</i>		
	<i>Chloroceryle americana</i>		
	<i>Megaceryle torquata</i>		
Momotidae	<i>Momotus subrufescens</i>		
	<i>Momotus aequatorialis</i>		



Orden Galbuliformes:			
Galbulidae	<i>Galbula ruficauda</i>		
	<i>Jacamerops aureus</i>		
Bucconidae	<i>Chelidoptera tenebrosa</i>		
	<i>Hapaloptila castanea</i>		
	<i>Hypnelus ruficollis</i>		
	<i>Malacoptila fulvogularis</i>		
	<i>Malacoptila mystacalis</i>		
	<i>Monasa nigrifrons</i>		
	<i>Notharchus hyperrhynchus</i>		
	<i>Nystalus radiatus</i>		
Orden Piciformes:			
Capitonidae	<i>Eubucco bourcierii</i>		
Semnornithidae	<i>Semnornis ramphastinus</i>		
Ramphastidae	<i>Andigena hypoglauca</i>		
	<i>Andigena laminirostris</i>		
	<i>Andigena nigrirostris</i>		
	<i>Aulacorhynchus haematopygus</i>		
	<i>Aulacorhynchus prasinus</i>		
	<i>Pteroglossus castanotis</i>		
	<i>Pteroglossus torquatus</i>		
	<i>Ramphastos ambiguus</i>		
	<i>Ramphastos sulfuratus</i>		
	<i>Ramphastos tucanus</i>		
	<i>Ramphastos vitellinus</i>		
Picidae	<i>Campephilus melanoleucos</i>		
	<i>Campephilus pollens</i>		
	<i>Celeus flavus</i>		
	<i>Celeus grammicus</i>		





Picidae	<i>Colaptes punctigula</i>		
	<i>Colaptes rivolii</i>		
	<i>Colaptes rubiginosus</i>		
	<i>Dryocopus lineatus</i>		
	<i>Melanerpes cruentatus</i>		
	<i>Melanerpes formicivorus</i>		
	<i>Melanerpes rubricapillus</i>		
	<i>Picoides fumigatus</i>		
	<i>Picumnus cinnamomeus</i>		
	<i>Picumnus granadensis</i>		
	<i>Picumnus olivaceus</i>		
	<i>Veniliornis dignus</i>		
	<i>Veniliornis kirkii</i>		
<i>Veniliornis nigriceps</i>			
Orden Falconiformes:			
Falconidae	<i>Caracara plancus</i>		
	<i>Falco columbarius</i>		
	<i>Falco deiroleucus</i>		
	<i>Falco femoralis</i>		
	<i>Falco peregrinus</i>		
	<i>Falco rufifigularis</i>		
	<i>Falco sparverius</i>		
	<i>Herpetotheres cachinnans</i>		
	<i>Ibycter americanus</i>		
	<i>Micrastur gilvicollis</i>		
	<i>Micrastur ruficollis</i>		
	<i>Micrastur semitorquatus</i>		
	<i>Milvago chimachima</i>		
	<i>Phalcoboenus carunculatus</i>		



Orden Psittaciformes:			
Psittacidae	<i>Amazona amazonica</i>		
	<i>Amazona autumnalis</i>		
	<i>Amazona mercenarius</i>		
	<i>Amazona ochrocephala</i>		
	<i>Ara ararauna</i>		
	<i>Ara macao</i>		
	<i>Ara militaris</i>		
	<i>Ara severus</i>		
	<i>Bolborhynchus ferrugineifrons</i>		
	<i>Bolborhynchus lineola</i>		
	<i>Brotogeris jugularis</i>		
	<i>Eupsittula pertinax</i>		
	<i>Forpus conspicillatus</i>		
	<i>Hapalopsittaca amazonina</i>		
	<i>Leptosittaca branickii</i>		
	<i>Ognorhynchus icterotis</i>		
	<i>Pionus chalcopterus</i>		
	<i>Pionus menstruus</i>		
	<i>Pionus sordidus</i>		
	<i>Pionus tumultuosus</i>		
	<i>Psittacara wagleri</i>		
	<i>Pyrrhura calliptera</i>		
<i>Pyrrhura melanura</i>			
<i>Touit stictopterus</i>			
Orden Passeriformes:			
Thamnophilidae	<i>Cercomacra nigricans</i>		
	<i>Cercomacroides nigrescens</i>		
	<i>Cercomacroides parkeri</i>		
	<i>Cercomacroides tyrannina</i>		
	<i>Cymbilaimus lineatus</i>		
	<i>Drymophila caudata</i>		



Thamnophilidae	<i>Drymophila striaticeps</i>		
	<i>Dysithamnus mentalis</i>		
	<i>Dysithamnus occidentalis</i>		
	<i>Euchrepomis callinota</i>		
	<i>Formicivora grisea</i>		
	<i>Gymnopithys bicolor</i>		
	<i>Hafferia immaculata</i>		
	<i>Herpsilochmus axillaris</i>		
	<i>Herpsilochmus rufimarginatus</i>		
	<i>Hypocnemis hypoxantha</i>		
	<i>Myrmeciza longipes</i>		
	<i>Myrmotherula axillaris</i>		
	<i>Myrmotherula longipennis</i>		
	<i>Myrmotherula menetriesii</i>		
	<i>Myrmotherula schisticolor</i>		
	<i>Pyriglena leuconota</i>		
	<i>Taraba major</i>		
	<i>Thamnistes anabatinus</i>		
	<i>Thamnophilus atrinucha</i>		
	<i>Thamnophilus doliatus</i>		
<i>Thamnophilus multistriatus</i>			
<i>Thamnophilus murinus</i>			
<i>Thamnophilus nigriceps</i>			
<i>Thamnophilus punctatus</i>			
<i>Thamnophilus unicolor</i>			
Conopophagidae	<i>Conopophaga castaneiceps</i>		
Grallariidae	<i>Grallaria alleni</i>		
	<i>Grallaria flavotincta</i>		
	<i>Grallaria gigantea</i>		
	<i>Grallaria guatemalensis</i>		
	<i>Grallaria haplonota</i>		
	<i>Grallaria hypoleuca</i>		



	<i>Grallaria milleri</i>		
	<i>Grallaria nuchalis</i>		
	<i>Grallaria quitensis</i>		
	<i>Grallaria ruficapilla</i>		
	<i>Grallaria rufocinerea</i>		
	<i>Grallaria rufula</i>		
	<i>Grallaria squamigera</i>		
	<i>Grallaricula cucullata</i>		
	<i>Grallaricula ferrugineipectus</i>		
	<i>Grallaricula flavirostris</i>		
	<i>Grallaricula lineifrons</i>		
	<i>Grallaricula nana</i>		
Rhinocryptidae	<i>Acropternis orthonyx</i>		
	<i>Liosceles thoracicus</i>		
	<i>Myornis senilis</i>		
	<i>Scytalopus atratus</i>		
	<i>Scytalopus chocoensis</i>		
	<i>Scytalopus latebricola</i>		
	<i>Scytalopus latrans</i>		
	<i>Scytalopus micropterus</i>		
	<i>Scytalopus opacus</i>		
	<i>Scytalopus rodriguezi</i>		
	<i>Scytalopus spillmanni</i>		
	<i>Scytalopus viciniior</i>		
Formicariidae	<i>Chamaeza mollissima</i>		
	<i>Chamaeza turdina</i>		
	<i>Formicarius analis</i>		
	<i>Formicarius rufipectus</i>		
Furnariidae	<i>Anabacerthia ruficaudata</i>		
	<i>Anabacerthia striaticollis</i>		
	<i>Ancistrops strigilatus</i>		
	<i>Asthenes flammulata</i>		



Furnariidae	<i>Asthenes fuliginosa</i>		
	<i>Automolus ochrolaemus</i>		
	<i>Automolus subulatus</i>		
	<i>Campylorhamphus pusillus</i>		
	<i>Campylorhamphus trochilirostris</i>		
	<i>Certhiaxis cinnamomeus</i>		
	<i>Cinclodes albidiventris</i>		
	<i>Cinclodes excelsior</i>		
	<i>Clibanornis rubiginosus</i>		
	<i>Cranioleuca curtata</i>		
	<i>Cranioleuca erythrops</i>		
	<i>Dendrocincla fuliginosa</i>		
	<i>Dendrocincla tyrannina</i>		
	<i>Dendrocolaptes picumnus</i>		
	<i>Dendroma rufa</i>		
	<i>Dendroplex picus</i>		
	<i>Drymotoxeres pucheranii</i>		
	<i>Furnarius leucopus</i>		
	<i>Glyphorynchus spirurus</i>		
	<i>Hellmayrea gularis</i>		
	<i>Lepidocolaptes lacrymiger</i>		
	<i>Lepidocolaptes souleyetii</i>		
	<i>Leptasthenura andicola</i>		
	<i>Lochmias nematura</i>		
	<i>Margarornis squamiger</i>		
	<i>Margarornis stellatus</i>		
	<i>Microxenops milleri</i>		
	<i>Premnoplex brunnescens</i>		
	<i>Premnornis guttuliger</i>		
	<i>Pseudocolaptes boissonneautii</i>		



Furnariidae	<i>Pseudocolaptes lawrencii</i>		
	<i>Sclerurus obscurior</i>		
	<i>Siptornis striaticollis</i>		
	<i>Sittasomus griseicapillus</i>		
	<i>Synallaxis albescens</i>		
	<i>Synallaxis azarae</i>		
	<i>Synallaxis brachyura</i>		
	<i>Synallaxis cinnamomea</i>		
	<i>Synallaxis moesta</i>		
	<i>Synallaxis subpudica</i>		
	<i>Synallaxis unirufa</i>		
	<i>Syndactyla subalaris</i>		
	<i>Thripadectes flammulatus</i>		
	<i>Thripadectes holostictus</i>		
	<i>Thripadectes melanorhynchus</i>		
	<i>Thripadectes virgaticeps</i>		
	<i>Xenops minutus</i>		
	<i>Xenops rutilans</i>		
	<i>Xenops tenuirostris</i>		
	<i>Xiphocolaptes promeropirhynchus</i>		
	<i>Xiphorhynchus erythropygius</i>		
	<i>Xiphorhynchus guttatus</i>		
<i>Xiphorhynchus susurrans</i>			
<i>Xiphorhynchus triangularis</i>			
Tyrannidae	<i>Anairetes parulus</i>		
	<i>Arundinicola leucocephala</i>		
	<i>Atalotriccus pilaris</i>		
	<i>Attila spadiceus</i>		
	<i>Camptostoma obsoletum</i>		



Tyrannidae	<i>Capsiempis flaveola</i>		
	<i>Cnemotriccus fuscatus</i>		
	<i>Colonia colonus</i>		
	<i>Conopias cinchoneti</i>		
	<i>Contopus cinereus</i>		
	<i>Contopus cooperi</i>		
	<i>Contopus fumigatus</i>		
	<i>Contopus sordidulus</i>		
	<i>Contopus virens</i>		
	<i>Elaenia albiceps</i>		
	<i>Elaenia chiriquensis</i>		
	<i>Elaenia flavogaster</i>		
	<i>Elaenia frantzii</i>		
	<i>Elaenia pallatangae</i>		
	<i>Elaenia parvirostris</i>		
	<i>Empidonax alnorum</i>		
	<i>Empidonax traillii</i>		
	<i>Empidonax virescens</i>		
	<i>Empidonomus aurantioatrocristatus</i>		
	<i>Empidonomus varius</i>		
	<i>Euscarthmus meloryphus</i>		
	<i>Fluvicola nengeta</i>		
	<i>Fluvicola pica</i>		
	<i>Hemitriccus granadensis</i>		
	<i>Hemitriccus margaritaceiventer</i>		
	<i>Hirundinea ferruginea</i>		
	<i>Knipolegus poecilocercus</i>		
	<i>Knipolegus poecilurus</i>		
	<i>Legatus leucophaeus</i>		
	<i>Leptopogon amaurocephalus</i>		
	<i>Leptopogon rufipectus</i>		



Tyrannidae	<i>Leptopogon superciliaris</i>		
	<i>Lophotriccus pileatus</i>		
	<i>Machetornis rixosa</i>		
	<i>Mecocerculus leucophrys</i>		
	<i>Mecocerculus minor</i>		
	<i>Mecocerculus poecilocercus</i>		
	<i>Mecocerculus stictopterus</i>		
	<i>Megarynchus pitangua</i>		
	<i>Mionectes oleagineus</i>		
	<i>Mionectes olivaceus</i>		
	<i>Mionectes striaticollis</i>		
	<i>Myiarchus apicalis</i>		
	<i>Myiarchus cephalotes</i>		
	<i>Myiarchus crinitus</i>		
	<i>Myiarchus ferox</i>		
	<i>Myiarchus panamensis</i>		
	<i>Myiarchus tuberculifer</i>		
	<i>Myiarchus tyrannulus</i>		
	<i>Myiobius atricaudus</i>		
	<i>Myiobius villosus</i>		
	<i>Myiodynastes chrysocephalus</i>		
	<i>Myiodynastes luteiventris</i>		
	<i>Myiodynastes maculatus</i>		
	<i>Myiopagis gaimardii</i>		
	<i>Myiopagis viridicata</i>		
	<i>Myiophobus fasciatus</i>		
	<i>Myiophobus flavicans</i>		





Tyrannidae	<i>Myiophobus phoenicomitra</i>		
	<i>Myiotheretes fumigatus</i>		
	<i>Myiotheretes striaticollis</i>		
	<i>Myiotriccus ornatus</i>		
	<i>Myiozetetes cayanensis</i>		
	<i>Myiozetetes similis</i>		
	<i>Nephelomyias pulcher</i>		
	<i>Ochthoeca cinnamomeiventris</i>		
	<i>Ochthoeca diadema</i>		
	<i>Ochthoeca frontalis</i>		
	<i>Ochthoeca fumicolor</i>		
	<i>Ochthoeca rufipectoralis</i>		
	<i>Phaeomyias murina</i>		
	<i>Phyllomyias burmeisteri</i>		
	<i>Phyllomyias cinereiceps</i>		
	<i>Phyllomyias griseiceps</i>		
	<i>Phyllomyias nigrocapillus</i>		
	<i>Phyllomyias plumbeiceps</i>		
	<i>Phylloscartes ophthalmicus</i>		
	<i>Phylloscartes poecilotis</i>		
	<i>Piprites chloris</i>		
	<i>Pitangus lictor</i>		
	<i>Pitangus sulphuratus</i>		
	<i>Platyrrinchus coronatus</i>		
	<i>Platyrrinchus flavigularis</i>		
	<i>Platyrrinchus mystaceus</i>		
	<i>Poecilotriccus ruficeps</i>		
	<i>Poecilotriccus sylvia</i>		
	<i>Pseudocolopteryx acutipennis</i>		



Tyrannidae	<i>Pseudotriccus pelzelni</i>		
	<i>Pseudotriccus ruficeps</i>		
	<i>Pyrocephalus rubinus</i>		
	<i>Pyrrhomyias cinnamomeus</i>		
	<i>Ramphotrigon megagephalum</i>		
	<i>Rhynchocyclus fulvipectus</i>		
	<i>Rhynchocyclus olivaceus</i>		
	<i>Rhytipterna simplex</i>		
	<i>Satrapa icterophrys</i>		
	<i>Sayornis nigricans</i>		
	<i>Serpophaga cinerea</i>		
	<i>Todirostrum cinereum</i>		
	<i>Todirostrum nigriceps</i>		
	<i>Tolmomyias assimilis</i>		
	<i>Tolmomyias flaviventris</i>		
	<i>Tolmomyias poliocephalus</i>		
	<i>Tolmomyias sulphurescens</i>		
	<i>Tyrannopsis sulphurea</i>		
	<i>Tyrannulus elatus</i>		
	<i>Tyrannus dominicensis</i>		
	<i>Tyrannus melancholicus</i>		
	<i>Tyrannus savana</i>		
<i>Tyrannus tyrannus</i>			
<i>Uromyias agilis</i>			
<i>Zimmerius chrysops</i>			
Cotingidae	<i>Ampelioides tschudii</i>		
	<i>Ampelion rubrocristatus</i>		
	<i>Ampelion rufaxilla</i>		
	<i>Cephalopterus ornatus</i>		



Cotingidae	<i>Lipaugus fuscocinereus</i>		
	<i>Lipaugus unirufus</i>		
	<i>Lipaugus vociferans</i>		
	<i>Pipreola arcuata</i>		
	<i>Pipreola chlorolepidota</i>		
	<i>Pipreola lubomirskii</i>		
	<i>Pipreola riefferii</i>		
	<i>Pyroderus scutatus</i>		
	<i>Querula purpurata</i>		
	<i>Rupicola peruvianus</i>		
	<i>Snowornis cryptolophus</i>		
Pipridae	<i>Chiroxiphia lanceolata</i>		
	<i>Chloropipo flavicapilla</i>		
	<i>Corapipo leucorroha</i>		
	<i>Cryptopipo holochlora</i>		
	<i>Dixipia pipra</i>		
	<i>Lepidothrix coronata</i>		
	<i>Lepidothrix isidorei</i>		
	<i>Machaeropterus striolatus</i>		
	<i>Manacus manacus</i>		
	<i>Masius chrysopterus</i>		
Tityridae	<i>Laniocera hypopyrra</i>		
	<i>Pachyramphus albogriseus</i>		
	<i>Pachyramphus cinnamomeus</i>		
	<i>Pachyramphus polychopterus</i>		
	<i>Pachyramphus rufus</i>		
	<i>Pachyramphus versicolor</i>		
	<i>Schiffornis stenorhyncha</i>		
	<i>Schiffornis turdina</i>		
	<i>Tityra inquisitor</i>		
	<i>Tityra semifasciata</i>		



Vireonidae	<i>Cyclarhis gujanensis</i>		
	<i>Cyclarhis nigrirostris</i>		
	<i>Hylophilus flavipes</i>		
	<i>Pachysylvia decurtata</i>		
	<i>Pachysylvia semibrunnea</i>		
	<i>Vireo altiloquus</i>		
	<i>Vireo flavifrons</i>		
	<i>Vireo flavoviridis</i>		
	<i>Vireo leucophrys</i>		
	<i>Vireo olivaceus</i>		
Corvidae	<i>Cyanocorax affinis</i>		
	<i>Cyanocorax violaceus</i>		
	<i>Cyanocorax yncas</i>		
	<i>Cyanolyca armillata</i>		
Hirundinidae	<i>Atticora fasciata</i>		
	<i>Atticora tibialis</i>		
	<i>Pygochelidon cyanoleuca</i>		
	<i>Pygochelidon melanoleuca</i>		
	<i>Orochelidon flavipes</i>		
	<i>Orochelidon murina</i>		
	<i>Stelgidopteryx ruficollis</i>		
	<i>Stelgidopteryx serripennis</i>		
	<i>Riparia riparia</i>		
	<i>Progne chalybea</i>		
	<i>Progne subis</i>		
	<i>Progne tapera</i>		
	<i>Tachycineta albiventer</i>		
	<i>Petrochelidon pyrrhonota</i>		
<i>Hirundo rustica</i>			



Troglodytidae	<i>Campylorhynchus albobrunneus</i>		
	<i>Campylorhynchus griseus</i>		
	<i>Campylorhynchus zonatus</i>		
	<i>Cantorchilus leucotis</i>		
	<i>Cantorchilus nigricapillus</i>		
	<i>Cinnycerthia olivascens</i>		
	<i>Cinnycerthia unirufa</i>		
	<i>Cistothorus apolinari</i>		
	<i>Cistothorus platensis</i>		
	<i>Cyphorhinus arada</i>		
	<i>Henicorhina leucophrys</i>		
	<i>Henicorhina leucosticta</i>		
	<i>Microcerculus marginatus</i>		
	<i>Odontorchilus branickii</i>		
	<i>Pheugopedius coraya</i>		
	<i>Pheugopedius fasciatoventris</i>		
	<i>Pheugopedius mystacalis</i>		
	<i>Pheugopedius rutilus</i>		
	<i>Pheugopedius sclateri</i>		
	<i>Pheugopedius spadix</i>		
<i>Thryophilus rufalbus</i>			
<i>Troglodytes aedon</i>			
<i>Troglodytes solstitialis</i>			
Poliophtilidae	<i>Ramphocaenus melanurus</i>		
	<i>Poliophtila plumbea</i>		
Donacobiidae	<i>Donacobius atricapilla</i>		
Cinclidae	<i>Cinclus leucocephalus</i>		



Turdidae	<i>Catharus aurantiirostris</i>		
	<i>Catharus fuscater</i>		
	<i>Catharus fuscescens</i>		
	<i>Catharus maculatus</i>		
	<i>Catharus minimus</i>		
	<i>Catharus ustulatus</i>		
	<i>Cichlopsis leucogenys</i>		
	<i>Entomodestes coracinus</i>		
	<i>Myadestes ralloides</i>		
	<i>Turdus albicollis</i>		
	<i>Turdus fulviventris</i>		
	<i>Turdus fuscater</i>		
	<i>Turdus ignobilis</i>		
	<i>Turdus leucomelas</i>		
	<i>Turdus leucops</i>		
	<i>Turdus obsoletus</i>		
	<i>Turdus olivater</i>		
<i>Turdus serranus</i>			
Mimidae	<i>Mimus gilvus</i>		
Estrildidae	<i>Lonchura malacca</i>		
Motacillidae	<i>Anthus bogotensis</i>		
Fringillidae	<i>Chlorophonia cyanea</i>		
	<i>Chlorophonia pyrrhophrys</i>		
	<i>Euphonia concinna</i>		
	<i>Euphonia cyanocephala</i>		
	<i>Euphonia laniirostris</i>		
	<i>Euphonia mesochrysa</i>		
	<i>Euphonia minuta</i>		
	<i>Euphonia saturata</i>		
	<i>Euphonia xanthogaster</i>		



Fringillidae	<i>Spinus magellanicus</i>		
	<i>Spinus psaltria</i>		
	<i>Spinus spinescens</i>		
	<i>Spinus xanthogastrus</i>		
Passerellidae	<i>Ammodramus aurifrons</i>		
	<i>Ammodramus humeralis</i>		
	<i>Arremon assimilis</i>		
	<i>Arremon atricapillus</i>		
	<i>Arremon aurantirostris</i>		
	<i>Arremon brunneinucha</i>		
	<i>Arremon castaneiceps</i>		
	<i>Arremonops conirostris</i>		
	<i>Atlapetes albinucha</i>		
	<i>Atlapetes albofrenatus</i>		
	<i>Atlapetes flaviceps</i>		
	<i>Atlapetes fuscolivaceus</i>		
	<i>Atlapetes latinuchus</i>		
	<i>Atlapetes leucopis</i>		
	<i>Atlapetes pallidinucha</i>		
	<i>Atlapetes schistaceus</i>		
	<i>Atlapetes tricolor</i>		
	<i>Chlorospingus canigularis</i>		
	<i>Chlorospingus flavigularis</i>		
	<i>Chlorospingus flavopectus</i>		
	<i>Chlorospingus parvirostris</i>		
	<i>Chlorospingus semifuscus</i>		
<i>Oreothraupis arremonops</i>			
<i>Zonotrichia capensis</i>			



Icteridae	<i>Amblycercus holosericeus</i>		
	<i>Cacicus cela</i>		
	<i>Cacicus chrysonotus</i>		
	<i>Cacicus haemorrhous</i>		
	<i>Cacicus solitarius</i>		
	<i>Cacicus uropygialis</i>		
	<i>Chrysomus icterocephalus</i>		
	<i>Dolichonyx oryzivorus</i>		
	<i>Hypopyrrhus pyrohypogaster</i>		
	<i>Icterus auricapillus</i>		
	<i>Icterus chrysater</i>		
	<i>Icterus croconotus</i>		
	<i>Icterus galbula</i>		
	<i>Icterus mesomelas</i>		
	<i>Icterus nigrogularis</i>		
	<i>Icterus spurius</i>		
	<i>Leistes militaris</i>		
	<i>Molothrus bonariensis</i>		
	<i>Molothrus oryzivorus</i>		
	<i>Psarocolius angustifrons</i>		
	<i>Psarocolius decumanus</i>		
	<i>Psarocolius wagleri</i>		
<i>Quiscalus lugubris</i>			
<i>Sturnella magna</i>			
Parulidae	<i>Basileuterus culicivorus</i>		
	<i>Basileuterus rufifrons</i>		
	<i>Basileuterus tristriatus</i>		
	<i>Cardellina canadensis</i>		
	<i>Cardellina pusilla</i>		



Parulidae	<i>Geothlypis aequinoctialis</i>		
	<i>Geothlypis formosa</i>		
	<i>Geothlypis philadelphia</i>		
	<i>Geothlypis trichas</i>		
	<i>Leiothlypis peregrina</i>		
	<i>Mniotilta varia</i>		
	<i>Myioborus miniatus</i>		
	<i>Myioborus ornatus</i>		
	<i>Myiothlypis coronata</i>		
	<i>Myiothlypis fulvicauda</i>		
	<i>Myiothlypis luteoviridis</i>		
	<i>Myiothlypis nigrocristata</i>		
	<i>Oporornis agilis</i>		
	<i>Parkesia noveboracensis</i>		
	<i>Protonotaria citrea</i>		
	<i>Setophaga caeruleascens</i>		
	<i>Setophaga castanea</i>		
	<i>Setophaga cerulea</i>		
	<i>Setophaga fusca</i>		
	<i>Setophaga pensylvanica</i>		
	<i>Setophaga petechia</i>		
<i>Setophaga pitiayumi</i>			
<i>Setophaga ruticilla</i>			
<i>Setophaga striata</i>			
<i>Vermivora chrysoptera</i>			
Cardinalidae	<i>Chlorothraupis carmioli</i>		
	<i>Chlorothraupis stolzmanni</i>		
	<i>Habia cristata</i>		
	<i>Habia rubica</i>		
	<i>Pheucticus aureoventris</i>		



Cardinalidae	<i>Pheucticus ludovicianus</i>		
	<i>Piranga flava</i>		
	<i>Piranga leucoptera</i>		
	<i>Piranga olivacea</i>		
	<i>Piranga rubra</i>		
	<i>Piranga rubriceps</i>		
	<i>Spiza americana</i>		
Thraupidae	<i>Anisognathus igniventris</i>		
	<i>Anisognathus lacrymosus</i>		
	<i>Anisognathus somptuosus</i>		
	<i>Asemospiza fuliginosa</i>		
	<i>Asemospiza obscura</i>		
	<i>Bangsia aureocincta</i>		
	<i>Buthraupis montana</i>		
	<i>Catamblyrhynchus diadema</i>		
	<i>Catamenia analis</i>		
	<i>Catamenia homochroa</i>		
	<i>Catamenia inornata</i>		
	<i>Chalcothraupis ruficervix</i>		
	<i>Chlorochrysa calliparaea</i>		
	<i>Chlorophanes spiza</i>		
	<i>Chlorornis riefferii</i>		
	<i>Cissopis leverianus</i>		
	<i>Cnemathraupis eximia</i>		
	<i>Cnemoscopus rubrirostris</i>		
<i>Coereba flaveola</i>			
<i>Conirostrum albifrons</i>			



Thraupidae	<i>Conirostrum cinereum</i>		
	<i>Conirostrum leucogenys</i>		
	<i>Conirostrum sitticolor</i>		
	<i>Coryphospingus pileatus</i>		
	<i>Creurgops verticalis</i>		
	<i>Cyanerpes caeruleus</i>		
	<i>Dacnis cayana</i>		
	<i>Dacnis hartlaubi</i>		
	<i>Dacnis lineata</i>		
	<i>Diglossa albilatera</i>		
	<i>Diglossa caerulescens</i>		
	<i>Diglossa cyanea</i>		
	<i>Diglossa glauca</i>		
	<i>Diglossa humeralis</i>		
	<i>Diglossa lafresnayii</i>		
	<i>Diglossa sittoides</i>		
	<i>Dubusia taeniata</i>		
	<i>Emberizoides herbicola</i>		
	<i>Eucometis penicillata</i>		
	<i>Geospizopsis unicolor</i>		
	<i>Haplospiza rustica</i>		
	<i>Hemithraupis flavicollis</i>		
	<i>Hemithraupis guira</i>		
	<i>Iridophanes pulcherrimus</i>		
	<i>Iridosornis analis</i>		
	<i>Iridosornis rufivertex</i>		
	<i>Ixothraupis guttata</i>		
	<i>Kleinothraupis atropileus</i>		
	<i>Loriotus cristatus</i>		



Thraupidae	<i>Loriotus luctuosus</i>		
	<i>Melanospiza bicolor</i>		
	<i>Paroaria gularis</i>		
	<i>Pipraeidea melanonota</i>		
	<i>Pseudospingus verticalis</i>		
	<i>Ramphocelus carbo</i>		
	<i>Ramphocelus dimidiatus</i>		
	<i>Ramphocelus flammigerus</i>		
	<i>Ramphocelus nigrogularis</i>		
	<i>Saltator atripennis</i>		
	<i>Saltator coerulescens</i>		
	<i>Saltator grossus</i>		
	<i>Saltator maximus</i>		
	<i>Saltator striatipectus</i>		
	<i>Schistochlamys melanopsis</i>		
	<i>Sericossypha albocristata</i>		
	<i>Sicalis citrina</i>		
	<i>Sicalis columbiana</i>		
	<i>Sicalis flaveola</i>		
	<i>Sicalis luteola</i>		
	<i>Sphenopsis frontalis</i>		
	<i>Sphenopsis melanotis</i>		
	<i>Sporathraupis cyanocephala</i>		
	<i>Sporophila angolensis</i>		
	<i>Sporophila castaneiventris</i>		
	<i>Sporophila crassirostris</i>		
	<i>Sporophila funerea</i>		
<i>Sporophila intermedia</i>			





Thraupidae	<i>Sporophila luctuosa</i>		
	<i>Sporophila minuta</i>		
	<i>Sporophila nigricollis</i>		
	<i>Sporophila plumbea</i>		
	<i>Sporophila schistacea</i>		
	<i>Stilpnia cayana</i>		
	<i>Stilpnia cyanicollis</i>		
	<i>Stilpnia heinei</i>		
	<i>Stilpnia larvata</i>		
	<i>Stilpnia vitriolina</i>		
	<i>Tachyphonus rufus</i>		
	<i>Tangara arthus</i>		
	<i>Tangara chrysotis</i>		
	<i>Tangara cyanotis</i>		
	<i>Tangara gyrola</i>		
	<i>Tangara icterocephala</i>		
	<i>Tangara labradorides</i>		
	<i>Tangara lavinia</i>		
	<i>Tangara nigroviridis</i>		
	<i>Tangara parzudakii</i>		
	<i>Tangara vassorii</i>		
	<i>Tangara xanthocephala</i>		
	<i>Tephrophilus wetmorei</i>		
	<i>Tersina viridis</i>		
	<i>Thlypopsis ornata</i>		
	<i>Thlypopsis superciliaris</i>		
	<i>Thraupis episcopus</i>		
	<i>Thraupis palmarum</i>		
	<i>Tiaris olivaceus</i>		
	<i>Urothraupis stolzmanni</i>		
	<i>Volatinia jacarina</i>		



En este espacio escriba las nuevas especies que no encuentres registradas en el listado anterior.





Guía infantil para el avistamiento de **AVES** del Huila



MINISTERIO DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



SGR
SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS

ISBN: 978-958-53898-1-6



9 789585 389816

